



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>3.1 Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</p>	<p>A. Artefactos hechos en madera y metal.</p> <p>B. Martillo, destornillador y lima.</p> <p>C. Máquina de coser, máquina de escribir y el computador</p> <p>D. La cafetera, el secador, la plancha y el exprimidor de naranjas</p> <p>E. El ferrocarril</p> <p>F. El celular.</p> <p>G. El computador y sus partes</p> <p>H. Teclado, mouse</p> <p>I. . Impresora, monitor, parlantes.</p> <p>J. Cómo se prende y se apaga el computador</p> <p>K. Escritura de vocales y consonantes usando un programa en el computador</p>		Sem: 1: Diagnóstico	Sem 2:1.1 A, 1.1 B, 3.1B
				Sem 3: 1.1 C, 3.1 C	Sem 4: 1.1D,3.1D
				Sem 5: 1.1F, 3.1F,	Sem 6: 1.1G, 1.1H,3.1G
				Sem 7. 1.1I, 1.1J	Sem 8: 1.1 J, 1.1 K
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
				Sem 1 1A	Sem 2: 1.1B, 1.3B
II	<p>1.1. Identifico y describo artefactos que se utilicen hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>1.2. Identifico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte.</p> <p>1.3. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p>	<p>A. Artefactos hechos en tela, fibra, metal y otros materiales.</p> <p>B. Llave inglesa, alicate, serrucho. Segueta.</p> <p>C. La perforadora, la aspiradora.</p> <p>D. Lavadora, secadora, nevera, refrigerador, horno r</p> <p>E. El automóvil, el avión.</p> <p>F. Tablet, iPad, el celular.</p> <p>G. red en la pesca, la caña de pescar.</p> <p>H.1La rueda en el transporte.</p> <p>I. teléfono y la comunicación.</p> <p>J. La historia del computador.</p>		Sem 3 1.C, 1.3C1	Sem 4: 1.1D, 1.3D
				Sem 5:;1.1E, 1.1F	Sem 6: 1.2G, 1.2H
				Sem 7: 1.2I	Sem 8: 1.1J
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>III</b>	1.1. establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. 2.1. Clasifico y describo artefactos de su entorno según sus características físicas usos y procedimientos. 2.2. Manejo en forma segura instrumentos herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). 4.1. manifiesto interés temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas	A. Uso de la roca y el martillo B. La sombra del árbol y la sombrilla C. Los artefactos: vasija de barro, olla de acero D. el ventilador, el semáforo y la escoba. E. El pincel, la brocha y las tijeras. F. Manejo seguro de herramientas en mi hogar G. Puntillas y martillo. H. El correo electrónico I. Mensajería instantánea		Sem: 1:1.1.(A.B), 4.1ª, 4.1B	Sem 2:1.1C,4.1C
				Sem 3: 2.1D, 4.1D	Sem 4: 2.2E, 4.1E
				Sem 5: 2.2F, 4.1F	Sem 6: 2.2G,4.1G
				Sem 7. 2.2H, 4.1H	Sem 8: 4.1I
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>IV</b>	2.1. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianas particularmente lo relacionado con las seguridad (transito, basuras, advertencias). 2.2 Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. 4.1. Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás que me afectan. 4.2. Identifico materiales caseros y parte de artefactos en desuso para construir objetos que me ayuden a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	A. Los símbolos B. Las señales y tipos de señales C. Señales de transito D. Señales de seguridad E. Señales de mi escuela F. Recursos naturales de mi entorno G. Uso correctos de los recursos de mi entorno H. Manejo seguro de herramientas en la escuela I. El reciclaje J. Reglas de las tres R K. Reutilizar construyendo artefactos usando elementos reciclados.		Sem 1 2.1A, 2.1B	Sem 2: 2.1C, 2.1D
				Sem 3 2.1E	Sem 4: 2.2F
				Sem 5:,2.2G, 4.1G	Sem 6: 4.2H
				Sem 7: 4.2I, 4.2F	Sem 8: 4.2J, 4.2K
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
	<b>OBSERVACIONES:</b>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	<p>2.1 Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>3.1 Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.</p> <p>3.2 Ensamblo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>3.3 Comparo longitudes, magnitudes y cantidades en el armado y desarmado de artefactos y dispositivos sencillos.</p> <p>3.4 Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>A. Uso adecuado del computador.</p> <p>B. Uso del correo electrónico</p> <p>C. Las redes sociales</p> <p>D. Las palancas y el sube y baja</p> <p>E. La pala y la carreta</p> <p>F. El arma todo, el tangram.</p> <p>G. Uso de la cinta métrica, la regla y la escuadra</p> <p>H. Uso del desatornillador y la llave española. Armado y desarmado de artefactos con tornillos y tuercas.</p>	Sem 1: Diagnóstico	Sem 2:1.1 A,
			3Sem 3:3.1A	Sem 4: 2.1B, 2.1C
			Sem 5: 3.1D	Sem 6: 3.1E
			Sem 7: 3.2F, 3.2G, 3.4F	Sem 8: 3.3G, 3.3H
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
			Sem 1: 1.1A, 1.1B	Sem 2: 1.1C, 1.1D
II	<p>1.1. Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.</p> <p>1.2. Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.</p> <p>2.1. Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deporte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p> <p>2.2. Clasifico y describo artefactos de mi</p>	<p>A. La segueta, la hoz.</p> <p>B. Barre hojas, podadora y guadaña.</p> <p>C. El megáfono como extensión de mi voz.</p> <p>D. El telescopio como extensión de mis ojos.</p> <p>E. El bombillo y la vela.</p> <p>F. La hornilla y la estufa.</p> <p>G. Los cubiertos, cuchara, cuchillo y tenedor.</p> <p>H. La mesa y la silla.</p> <p>I. El bate, la raqueta.</p> <p>J. La bicicleta y el casco.</p> <p>K. La motocicleta, medios de transporte con motor.</p>	Sem 3: 1.2E, 2.2E	Sem 4: 1.2F, 2.2F
			Sem 5: 1.1G, 2.1G	Sem 6: 2.1H
			Sem 7:2.1I, 2.2I	Sem 8: 2.1J, 2.2K
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
			Sem 1: 1.1A, 1.1B	Sem 2: 1.1C, 1.1D



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	entorno, según 3.1 sus características físicas, uso y procedencia.			
III	<p>2.1. Manejo en forma segura instrumentos herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p> <p>3.1. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización,</p> <p>4.1. manifiesto interés temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas</p> <p>4.2. Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.</p> <p>4.3. Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucren algunos componentes tecnológicos.</p>	<p>A. Uso de las tijeras y el compás.</p> <p>B. Hagamos sellos con papa</p> <p>C. Construyamos una máquina para pintar. Efecto Venturi</p> <p>D. Uso de la lija y el rodillo</p> <p>E. Uso racional de la energía</p> <p>F. Uso racional del agua</p> <p>G. Materiales cerámicos</p> <p>H. Fibras textiles</p> <p>I. Madera y plásticos</p> <p>J. Construyamos una marioneta</p> <p>K. Construyamos una maqueta.</p>	Sem: 1:2.1A, 2.1B	Sem 2:3.1C, 3.1D
			Sem 3: 4.1E	Sem 4: 4.1F
			Sem 5: 4.1G, 4.3G	Sem 6: 4.1H, 4.2J
			Sem 7. 4.1I,4.2K	Sem 8: 4.2J, 4.2K
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	<p>2.1. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianas particularmente lo relacionado con las seguridad (transito, basuras, advertencias).</p> <p>2.2 Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente.</p> <p>4.2. Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás que me afectan.</p>	<p>A. Señales de tránsito preventivas</p> <p>B. Señales de tránsito reglamentarias</p> <p>C. Señales de tránsito informativas</p> <p>D. Señales contra incendios</p> <p>E. Señales de salvamento</p> <p>F. Etiquetas de sustancias peligrosas</p> <p>G. Uso racional del papel</p>	Sem 1 2.1A, 2.1B, 2.1C	Sem 2: 2.1D, 2.1E
			Sem 3 2.1F	Sem 4: 2.2G, 4.1G
			Sem 5:, 4.1H, 4.2I,4.1J	Sem 6: 4.3K



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	4.3. Identifico materiales caseros y parte de artefactos en desuso para construir objetos que me ayuden a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente. 4.1. Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas el uso de algunos artefactos y productos tecnológicos	H. Las consecuencias de la emisión de gases I. Incendio forestales J. La capa de ozono K. Manejo adecuado de las basuras L. El calentamiento global M. Reciclaje de ropa y juguetes usados N. Participemos de un bazar de objetos usados.		Sem 7: 4. 2L Sem 8: 4.3M, 4.3N Sem 9: Evaluaciones Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: TERCERO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	<p>2.1 Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.</p> <p>2.2 Identifico la computadora como artefacto tecnológico para información y comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.</p> <p>3.1 Ensambo y desarmo artefactos y dispositivos sencillos siguiendo instrucciones gráficas.</p> <p>3.2 Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.</p>	<p>A. Los productos naturales de mi región</p> <p>B. Productos elaborados con la materia prima de mi región.</p> <p>C. Herramientas de dibujo en computador</p> <p>D. Sitios web para subir y compartir videos</p> <p>E. Búsquedas básicas en internet.</p> <p>F. Seguimiento de manuales de ensamblaje de artículos caseros</p> <p>G. Uso racional de las redes sociales.</p>	Sem 1: Diagnóstico	Sem 2: 2.1A, 3.2A
			Sem 3: 2.1B, 3.2B	Sem 4: 2.2C, 3.2C
			Sem 5: 2.2D, 2.2H	Sem 6: 2.2E, 2.2H
			Sem 7: 2.2F, 2.2H	Sem 8: 3.1G - 3.2G
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	<p>2.1. Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.</p> <p>2.2. Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (deporte, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p> <p>2.3. Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito (recortar, pegar, construir, Pintar, ensamblar).</p> <p>3.1. Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</p>	<p>A. La importancia de los manuales de usuario de los artefactos.</p> <p>B. Funcionamiento de la bicicleta.</p> <p>C. Mecánica de una rueda.</p> <p>D. El cartón, el icopor y el bisturí.</p> <p>E. La pila y el motor de DC.</p> <p>F. Construcción de un prototipo de medio de transporte.</p> <p>G. Manejo adecuado de la energía.</p> <p>I. Manejo adecuado del gas.</p> <p>J. Creando con materiales reciclables.</p>	Sem 1: 2.1A, 2.1B	Sem 2: 2.2B, 2.2C
			Sem 3: 2.2C	Sem 4: 2.3D
			Sem 5: 2.3E, 3.1E	Sem 6: 3.1F
			Sem 7: 3.1G, 3.1H	Sem 8: 2.3F, 3.1I, 3.1J
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: TERCERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	1.1. establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. 2.1. Clasifico y describo artefactos de su entorno según sus características físicas usos y procedimientos. 2.2. Manejo en forma segura instrumentos herramientas y materiales de uso cotidiano con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). 4.1. manifiesto interés temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas	A. Uso de la roca y el martillo B. La sombra del árbol y la sombrilla C. Los artefactos: vasija de barro, olla de acero D. el ventilador, el semáforo y la escoba. E. El pincel, la brocha y las tijeras. F. Manejo seguro de herramientas en mi hogar G. Puntillas y martillo. H. El correo electrónico I. Mensajería instantánea		Sem: 1:1.1.(A.B), 4.1ª, 4.1B	Sem 2:1.1C,4.1C
				Sem 3: 2.1D, 4.1D	Sem 4: 2.2E, 4.1E
				Sem 5: 2.2F, 4.1F	Sem 6: 2.2G,4.1G
				Sem 7. 2.2H, 4.1H	Sem 8: 4.1I
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	2.1. Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianas particularmente lo relacionado con las seguridad (transito, basuras, advertencias). 2.2 Identifico diferentes recursos naturales de mi entorno y los utilizo racionalmente. 4.1. Relato como mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás que me afectan. 4.2. Identifico materiales caseros y parte de artefactos en desuso para construir objetos que me ayuden a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	A. Los símbolos B. Las señales y tipos de señales C. Señales de transito D. Señales de seguridad E. Señales de mi escuela F. Recursos naturales de mi entorno G. Uso correctos de los recursos de mi entorno H. Manejo seguro de herramientas en la escuela I. El reciclaje J. Reglas de las tres R K. Reutilizar construyendo artefactos usando elementos reciclados.		Sem 1 2.1A, 2.1B	Sem 2: 2.1C, 2.1D
				Sem 3 2.1E	Sem 4: 2.2F
				Sem 5:,2.2G, 4.1G	Sem 6: 4.2H
				Sem 7: 4.2I, 4.2F	Sem 8: 4.2J, 4.2K
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
	<b>OBSERVACIONES:</b>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>2.1 Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como es-quemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p> <p>3.1 Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.</p> <p>3.2 Frente a un problema propongo varias soluciones posibles indicando cómo llegué a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.</p> <p>4.1 Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</p>	<p>A. Uso de reglas y escuadras en la representación gráfica de objetos</p> <p>B. Protocolos de comportamiento ante fallas de electro-domésticos o gaso domésticos</p> <p>C. Prevenciones en el manejo de artefactos</p> <p>D. Uso y apropiación de una bitácora de trabajos</p> <p>E. Uso de blog educativo.</p> <p>F. Nociones básicas sobre competencias en el manejo de la información</p> <p>G. Procesador de texto.</p>		Sem: 1: Diagnóstico	Sem 2: 2.1A, 3.2A
				Sem 3: 3.1B	Sem 4: 3.1C
				Sem 5: 3.2D, 4.1G	Sem 6: 4.1E, 4.1G
				Sem 7: 3.2F, 4.1G	Sem 8: 3.2F, 4.1G
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	<p>1.1 Menciono invenciones e innovaciones que han con-tribuido al desarrollo del país.</p> <p>2.1 Participo con mis compañeros en la definición de ro-les y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p> <p>3.1 Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales</p> <p>4.1 Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.</p>	<p>A. Historia de los medios de transporte en Colombia.</p> <p>B. Paralelo entre los diferentes tipos de industria.</p> <p>C. Actividad indagación guiada: La iluminación de una casa</p> <p>D. Actividad indagación guiada: Maqueta sobre la evo-lución de la vivienda</p> <p>E. Actividad: Construcción de una lámpara usando materiales reciclados.</p> <p>F Actividad: Elaboración de bolsos usando pantalones usados.</p> <p>G. Actividad: Elaboración de flor usando botellas plásticas.</p>		Sem 1: 1.1A	Sem 2: 1.1A 1.1B
				Sem 3: 4.1B	Sem 4: 2.1C
				Sem 5: 3.1D	Sem 6: 3.1E
				Sem 7: 2.1F	Sem 8: 3.1G
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>III</b>	<p>1.1. Diferencio productos tecnológicos de productos naturales teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados</p> <p>2.1. Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.</p> <p>3.1. Identifico y describo características dificultades, diferencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</p> <p>3.2. Identifico y comparo ventajas y desventajas de distintas soluciones tecnológicas sobre un mismo problema.</p> <p>3.3. Diseño y construyo soluciones tecnológicas, utilizando maquetas o modelos.</p>	<p>A. procesos de elaboración de artefactos de madera</p> <p>B. proceso de elaboración de artefactos de hierro.</p> <p>C. Fabricación y elaboración de objetos de vidrio.</p> <p>D. Normas de seguridad industrial</p> <p>E. Solución de problemas usando la tecnología.</p> <p>F. Utilización del foro en la web para la solución de problemas</p> <p>G. Actividad: elaboración de modelos de artefactos tecnológicos.</p>		Sem: 1:1.1.A, 3.1D	Sem 2:2.1B, 3.1D
				Sem 3: 2.1C, 3.1D	Sem 4: 34.1E
				Sem 5: 3.2F	Sem 6: 3.2F
				Sem 7: 3.3G	Sem 8: 3.3G
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>IV</b>	<p>4.1. Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.</p> <p>4.2. Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.</p> <p>4.3. Participo en discusiones que involucren predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura y antibióticos).</p>	<p>A. Bienes y servicios de mi comunidad.</p> <p>B. Buen uso de los espacios públicos en mi comunidad.</p> <p>C. Autoridades e instituciones que protegen los bienes y servicios de mi comunidad</p> <p>D. Normas preventivas</p> <p>E. Insumo, maquinaria y energía consumida en los procesos de agricultura.</p> <p>F. Ergonomía</p> <p>G. Normas de ergonomía aplicadas en el uso del computador.</p> <p>H. Normas de la sala de informática.</p>		Sem 1 4.1ª, 4.2A	Sem 2: 4.2B
				Sem 3 4.2C	Sem 4: 4.2D
				Sem 5:,4.3E	Sem 6: 4.3F
				Sem 7: 4.3G	Sem 8: 4.1H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
	<b>OBSERVACIONES:</b>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: QUINTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>2.1 Selecciono productos que respondan a mis necesidades utilizando criterios apropiados (fecha de ven cimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).</p> <p>2.2 Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como es-quemas, dibujos y diagramas.</p> <p>3.1. Identifico y describo características, dificultades, de deficiencias por riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.</p> <p>3.2 Establezco relaciones de proporción entre las dimensiones de los artefactos y los usuarios</p> <p>3.3 Describo con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensambles de artefactos</p>	<p>A. Importancia de la caducidad de los productos de consumo humano y animal</p> <p>B. Pautas para el almacenamiento y manipulación de sustancias y productos en el hogar y la escuela.</p> <p>C. Perspectiva.</p> <p>D. La accidentalidad en el uso y manipulación de artefactos</p> <p>E. Importancia del usó de artefactos tecnológicos.</p> <p>F. Importancia del usó de artefactos tecnológicos para solucionar problemas del entorno que afecten la salud.</p> <p>G. Los artefactos tecnológicos de mi escuela</p> <p>H. Los artefactos tecnológicos de mi hogar.</p> <p>I. Los artefactos técnicos y sus usuarios.</p> <p>J. Cómo funcionan algunos artefactos tecnológicos de mi hogar y de mi escuela.</p>		Sem: 1: Diagnóstico	Sem 2: 2.1A, 3.2A
				Sem 3: 2.20, 3.3C	Sem 4: 3.1D, 3.1G
				Sem 5: 3.1F	Sem 6 3.2G, 3.2 I
				Sem 7: 3.2H, 3.2 I	Sem 8: 3.2J
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	<p>1.1 Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.</p> <p>3.1 Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos I en tecnología.</p> <p>3.2 Frente a nuevos problemas formulo analogías o adaptaciones de soluciones ya existentes</p> <p>3.3 Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales</p> <p>4.1 Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</p>	<p>A. Inventos e innovaciones que ayudan al crecimiento de mi país.</p> <p>B. Consecuencias del mal uso de la tecnología en mi país.</p> <p>C. Me comunico con lo demás.</p> <p>D. Los artefactos de mi hogar</p> <p>. F. Fuentes de información adecuadas para mis ideas La internet</p> <p>G. Los buscadores.</p> <p>H. Construyendo artefactos sencillos.</p>		Sem 1: 1.1A	Sem 2: 1.1B
				Sem 3: 3.1C, 3.2A	Sem 4: 1.1D, 3.3D
				Sem 5: 4.1E	Sem 6: 4.1F
				Sem 7: 4.1G	Sem 8: 3.3H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: QUINTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	<p>1.1 Análisis de artefactos que responden a las necesidades particulares en contextos sociales económicos y culturales.</p> <p>2.1. Selección de productos que responden a mis necesidades utilizando criterios apropiados ( fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente.)</p> <p>2.2. Empleo con seguridad de artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.</p> <p>2.3. Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazos, cortes, doblados y unión de materiales para construir modelos y maquetas.</p> <p>3.1. Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.</p> <p>4.1. Diferencio los intereses del que fabrica, vende o compra un producto, bien o servicio y me intereso por obtener garantía de calidad.</p>	<p>A. artefactos tecnológicos en la escuela: el bolígrafo, lápiz vs portaminas, evolución del cuaderno.</p> <p>B. Artefactos tecnológicos en el hogar: evolución del televisor y la nevera.</p> <p>C. El aerosol y sus efectos en el medio ambiente</p> <p>D. Los insecticidas y plaguicidas</p> <p>E. Efectos de la nevera y el microondas en los alimentos y la salud.</p> <p>F. Importancia del buen estado de los productos tecnológicos</p> <p>G. Los artefactos tecnológicos también fallan</p> <p>H. Mantenimiento preventivo en la maquinaria del hogar y la industria.</p> <p>I. Uso correcto de herramientas y materiales para la elaboración de modelos y prototipos.</p>		Sem 1: 1.1A	Sem 2: 1.1B
				Sem 3: 2.1C, 2.1D	Sem 4: 2.2E
				Sem 5: 3.1F, 4.1F	Sem 6: 3.1G
				Sem 7: 3.1H	Sem 8: 2.3I
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	<p>4.1. Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.</p> <p>4.2. Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.</p> <p>4.3. Participo en discusiones que involucren predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura y antibióticos).</p> <p>1.1. Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforma.</p> <p>4.4. Me involucro en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vivo.</p>	<p>A. Fuentes de energía</p> <p>B. Tipos de energía.</p> <p>C. Transformación de la energía</p> <p>D. Uso racional de la energía.</p> <p>E. Instituciones que protegen los bienes y servicios de mi comunidad.</p> <p>F. Consecuencia del uso de artefactos, procesos y productos tecnológicos de mi comunidad.</p> <p>G. La tala de árboles.</p> <p>H. Explotación de los recursos marinos.</p> <p>I. Uso de fertilizantes sintéticos en la agricultura</p> <p>J. Actividad: sembrando un árbol.</p>		Sem 1 2.1A, 2.1B	Sem 2: 2.1C, 2.1D
				Sem 3 2.1E	Sem 4: 2.2F
				Sem 5:, 2.2G, 4.1G	Sem 6: 4.2H
				Sem 7: 4.2I, 4.2F	Sem 8: 4.2J, 4.2K
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
	<b>OBSERVACIONES:</b>				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEXTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>4 I Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del instilo ambiente, la salud y la cultura (jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales)</p> <p>4.2 Indago sobre posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.</p> <p>4.3 Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.</p> <p>4.4 Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios. (Recursos energéticos, hídricos).</p>	<p>A. Manejo de la información personal en las redes sociales.</p> <p>B. Promoción en las redes sociales de la reutilización de artículos usados.</p> <p>C. Bazar de artículos reciclados.</p> <p>D. Uso de la Wiki como medio de consulta y trabajo colaborativo.</p> <p>E. Energía fósil.</p> <p>F. Impacto del control de la energía en las culturas y evolución de las sociedades.</p> <p>G. Aspectos socio-políticos por la lucha del poder de le energía.</p> <p>H. Herramientas informáticas para la elaboración de mapas mentales.</p> <p>I. Herramientas informáticas para la elaboración de presentaciones.</p>		<p>Sem: 1: Diagnóstico</p> <p>Sem 3: 4.1C, 4.2C</p> <p>Sem 5: 4.3 E , 4.3 F</p> <p>Sem 7: 4.4H</p> <p>Sem 9: Evaluaciones</p>	<p>Sem 2 4.1.A, 4.1. B</p> <p>Sem 4 4.2. D</p> <p>Sem 6: 4.4 G</p> <p>Sem 8 4.4 I</p> <p>Sem 10: Superación</p>
II	<p>3.1. Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos. y problemas.</p> <p>4.1. Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.</p> <p>4.2 Indago sobre posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.</p> <p>4.3 Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.</p>	<p>A. Uso del foro en la web.</p> <p>B. Impacto de los últimos avances tecnológicos en la sociedad juvenil, uso del celular, las redes sociales, PC.</p> <p>C. El internet.</p> <p>D. Conceptos básicos de competencias en el manejo de la información.</p> <p>E. Acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones nacionales y locales.</p> <p>F. Los derechos de autor.</p> <p>G. Seguridad de la información.</p>		<p>Sem 1: 3.1A, 3.1B</p> <p>Sem 3: 4.1C</p> <p>Sem 5: 4.3D</p> <p>Sem 7: 4.3F</p> <p>Sem 9: Evaluaciones</p>	<p>Sem 2: 4.1B</p> <p>Sem 4: 4.1 D</p> <p>Sem 6: 4.2E</p> <p>Sem 8: 4.3G</p> <p>Sem 10: Superación</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEXTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	1.1. Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud y transporte). 1.2. Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa- efecto. 1.3. Describo el rol de la realimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas. 1.4. Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.	A. Impacto de la tecnología sobre diferentes disciplinas: Medicina, Educación, Ciencia, entre otras. B. Impacto de la tecnología en la construcción. C. Sistema D. Tipo de sistema E. Características de los sistemas F. La sociedad como sistema G. Los sistemas de computadores H. Herramientas informáticas para la elaboración de mapas mentales.		Sem 1: 1.1A	Sem 2: 1.1B
				Sem 3: 1.2C	Sem 4: 1.2D
				Sem 5: 1.2E, 1.3E	Sem 6: 1.3F, 1.3E
				Sem 7: 1.4G, 1.2G	Sem 8: 1.4H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	1.1. Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramienta y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. 1.2. Reconozco en algunos artefactos, conceptos principios científicos y técnicos que permitieron su creación. 1.3. Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad, los ubico y explico en su contexto histórico. 1.4. Doy ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.	A. Adelantos tecnológicos del siglo XXI B. La imprenta C. La máquina de escribir D. El computador E. Sistemas operativos F. Herramientas informáticas de trabajo colaborativo. G. Bioenergía H. Robótica I. Los virus informáticos.		Sem 1 1.1A, 1.1B, 1.3B	Sem 2: 1.2B
				Sem 3 1.2C, 1.3C	Sem 4: 1.2D, 1.3D
				Sem 5: 1.2E, 1.3E	Sem 6: 1.2F
				Sem 7: 1.F	Sem 8: 1.4G, 1.4H, 1.3I
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEPTIMO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	<p>2.1 Ejemplifico como un 01 uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</p> <p>2.2 Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</p> <p>3.1 Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.</p> <p>3.2 Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis Ideas y diseños.</p>	<p>A. Conceptos básicos de competencias y el manejo de la información. CMI.</p> <p>B. Navegadores.</p> <p>C. Sistemas de almacenamiento de información. La nube.</p> <p>D. Hoja de cálculo, uso de celdas y construcción de tablas.</p> <p>E. Herramientas informáticas de diseño y dibujo.</p>		Sem: 1: Diagnóstico Semana 2.2A
				Sem 3: 2.2B Sem 4: 2.2B
				Sem 5: 2.2C Sem 6: 2.2C
				Sem 7: 2.1D, 3.1D Sem 8: 3.1 e, 3.2 E
				Sem 9: Evaluaciones Sem 10: Superación
II	<p>3.1. Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.</p> <p>3.2. Reconozco y utilizo algunas formas de organización 2.2 del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.</p> <p>4.1 Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su 3.1 impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.</p>	<p>A. Cómo utilizar la tecnología para la resolución de problemas cotidianos.</p> <p>B. Hoja de cálculo, construcción de gráficos.</p> <p>C. Aprendizaje en red.</p> <p>D. Procesador de texto en la nube.</p> <p>E. Herramientas informáticas de trabajo colaborativo cooperativo.</p> <p>F. Bioaprendizaje.</p> <p>G. e-commerCe.</p>		Sem 1: 3.1A Sem 2: 3.1D
				Sem 3: 3.1C, 3.2C Sem 4: 3.2E
				Sem 5: 3.2B Sem 6: 3.2F, 4.1F
				Sem 7: 3.2F, 4.1F Sem 8: 3.2G, 4.1G
				Sem 9: Evaluaciones Sem 10: Superación





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: SEPTIMO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>III</b>		A. Impacto de la tecnología sobre diferentes		Sem 1: 1.1A	Sem 2: 1.1B
				Sem 3: 1.2C	Sem 4: 1.2D
				Sem 5: 1.2E, 1.3E	Sem 6: 1.3F, 1.3E
				Sem 7: 1.4G, 1.2G	Sem 8: 1.4H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>IV</b>	<p>3.1. Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales, económicos en la solución de problemas.</p> <p>4.1. Me intereso por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festividades).</p> <p>4.2. Indago sobre posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente de acuerdo con normas y regulaciones.</p> <p>4.3. Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (un basurero, una represa).</p> <p>4.4. Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios. (recursos energéticos, hídricos).</p>	<p>A. El reciclaje como empresa productiva.</p> <p>B. Como contribuye la recolección y reciclaje con el mejoramiento del medio ambiente.</p> <p>C. El intercambio de objetos usados como proceso de reutilización de artículos.</p> <p>D. Normas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia.</p> <p>E. Ley 1259 de 2008</p> <p>F. Ley 1466 de 2011</p> <p>G. Impacto de los basureros y las represas en el medio ambiente.</p> <p>H. El modelo de la prestación de servicios en Colombia (agua y alcantarillado, gas, electricidad)</p> <p>I. Editor de texto.</p>		Sem 1 3.1A	Sem 2: 3.1B, 4.1I
				Sem 3 4.1C, 4.2C	Sem 4: 4.4D, 4.4E, 4.1I
				Sem 5: 4.4D, 4.4F, 4.1I	Sem 6: 4.3G, 4.1I
				Sem 7: 4.4H, 4.1I	Sem 8: 4.4H, 4.1I
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
	<b>OBSERVACIONES:</b>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: OCTAVO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1. Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (alimentación y salud, transporte y comunicación) 1.2. Explico con ejemplos conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnicas, fabricación y producción 1.3. Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.	A. Efectos del avance tecnológico en la industria de la salud. B. Efectos del avance tecnológico en los sistemas de transporte. C. Efectos del avance tecnológico en los sistemas de comunicación. D. Evolución tecnológica de los sistemas productivos y su interrelación como elementos del sistema social. E. Costo ambiental de la explotación de recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas. F. Uso de herramientas informáticas en la planeación de tareas. G. Hoja de cálculo, uso de fórmulas. H. Características, condiciones y restricciones de utilización de una solución tecnológica. I. Sistemas realimentado..	Sem 1: Diagnóstico	Sem 2: 1.1A, 1.1B, 1.1F
			Sem 3: 1.1B, 1.1C, 1.2F	Sem 4: 1.1D, 1.2F
			Sem 5: 1.1 E, 1.2F	Sem 6: 1.2H, 1.2F
			Sem 7: 1.31, 1.2F, 1.2G	Sem 8: 1.31, 1.2F, 1.2G
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
			Sem 1: 2.1A, 2.2E	Sem 2: 3.1B, 3.2C, 2.2E
II	2.1. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). 2.2. Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. 3.1. Identifico y formulo problemas propios del entorno susceptibles de ser resueltos con soluciones basa-das en la tecnología. 3.2. Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. 4.1 Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. 4.2 Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales,	A. Problemas propios del entorno y las alternativas para su solución. B. Competencias en el manejo de la información. C. Modelo Gavilán. D. Big 6. E. El uso del blog como herramienta para compartir información. F. Derechos de autor. G. Uso del foro como herramienta para discutir ideas.	Sem 3: 3.2C, 2.2E	Sem 4: 4.1C, 2.2E
			Sem 5: 3.2D, 2.2E	Sem 6: 4.1D, 2.2E
			Sem 7: 4.2F, 2.2G	Sem 8: 4.1F, 2.2G
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
			Sem 1: 2.1A, 2.2E	Sem 2: 3.1B, 3.2C, 2.2E
			Sem 3: 3.2C, 2.2E	Sem 4: 4.1C, 2.2E



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: OCTAVO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.				
III	1.1. Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. 1.2. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. 1.3. Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	A. Cambios que ha tenido el computador desde sus inicios hasta nuestros días. B. Historia del Internet. C. Conceptos iniciales sobre cableado estructurado. D. Tecnologías de comunicación inalámbrica: bluetooth, wifi, infrarojo, comunicaciones satelitales. E. Consumo y producción de tecnología-comparativa entre países.		Sem 1: 1.1A	Sem 2:1.1A, 1.1B
				Sem 3: 1.1B	Sem 4: 1.2C
				Sem 5: 1.2C	Sem 1.2D
				Sem 7. 1.2D	Sem 8: 1.3E
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	2.1. Utilizo responsablemente y eficazmente fuentes de energía y recursos naturales. 2.2. Interpreto el contenido de una factura de servicios públicos. 4.1. Mantengo una actitud analítica y critica con relación al uso de productos contaminantes y su disposición final ( pilas, plásticos). 4.2. Explico con ejemplos el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas. 4.3. Ejercer mi papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos. (Transporte y ahorro de energía). 4.4. Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.	A. El petróleo como fuente de energía B. Manejo responsable de los recursos naturales C. Medidas y cobros en servicios públicos D. Efectos de la tecnología en la contaminación del medio ambiente E. Contaminación visual y auditiva F. Vida útil de los artículos y su incidencia en la contaminación del medio ambiente G. Sociedad del conocimiento.		Sem 1 2.1A	Sem 2: 2.1B
				Sem 3 2.2C	Sem 4: 2.1D
				Sem 5:4.1E	Sem 6: 4.2E
				Sem 7:4.2F, 4.3F	Sem 8:4.3G, 4.4G
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

**ASIGNATURA: TECNOLOGIA**

**GRADO: OCTAVO**

<b>PERIODO</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ÍTEMS DE CONTENIDO</b>	<b>DBA</b>	<b>SEMANAS</b>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: NOVENO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 Identifico principios científicos aplicados en el funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.</p> <p>2.1 Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.</p> <p>2.2 Represento en gráficas de dos dimensiones objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y di-seños a mano alzada o con ayuda de herramientas informáticas.</p> <p>3.1 Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello, cuando sea posible, herramientas informáticas.</p>	<p>A. Conceptos iniciales de velocidad, aceleración y fuerza.</p> <p>B. Conceptos iniciales de velocidad, aceleración y fuerza.</p> <p>C. Manejo de escalas y construcción de maquetas.</p> <p>D. CAD, diseño asistido por computadora.</p> <p>E. Realidad aumentada</p> <p>F. Herramientas informáticas en la nube para elaboración de presentaciones.</p> <p>G. Editores de audio.</p> <p>H. Editores de video.</p>		Sem 1: Diagnóstico	Sem 2: 1.1A, 2.1B
				Sem 3: 2.2C	Sem 4: 2.2D
				Sem 5: 2.2E	Sem 6: 3.1F
				Sem 7: 3.1G	Sem 8: 3.1H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	<p>2.1 Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos.</p> <p>3.1 Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico</p> <p>3.2 Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida.</p> <p>3.3 Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a necesidades o problemas, teniendo en cuenta restricciones y especificaciones planteadas.</p> <p>4.1 Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</p>	<p>A. Mantenimiento preventivo.</p> <p>B. Elaboración de rutinas de mantenimiento preventivo.</p> <p>C. Ejecución de rutinas de mantenimiento preventivo.</p> <p>D. Componentes principales de un circuito eléctrico.</p> <p>E. Aplicaciones de circuitos en serie y en paralelo.</p> <p>F. Competencias en el manejo de la información. Solución de problemas de información.</p> <p>G. Elaboración de artefactos mecánicos de transmisión D. de movimiento.</p> <p>H. Elaboración de artefactos mecánicos de conversión de energía.</p> <p>I. Patentes.</p> <p>J. Creativo Commons, algunos derechos reservados.</p>		Sem 1: 2.1A, 2.1B	Sem 2: 2.1B, 2.1C
				Sem 3: 3.1D	Sem 4: 3.1E
				Sem 5: 3.2F	Sem 6: 3.3G
				Sem 7: 3.3H	Sem 8: 4.11, 4.1J
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: NOVENO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	1.1. Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico. 1.2. Describo casos en la que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes 1.3. Identifico artefactos basados en la tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en estas tecnologías. 4.1. Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente.	A. Líneas del tiempo en línea. B. Inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico C. Sistema de numeración binaria D. El sistema binario en el desarrollo de la tecnología digital. E. Compuertas digitales F. Círculos digitales sencillos G. Uso racional de equipos tecnológicos, equipos de sonido, televisión, computador celular. H. Propuesta para el diseño de herramientas tecnológicas.		Sem: 1:1.1A	Sem 2:1.1B, 1.2B
				Sem 3: 1.3C	Sem 4: 1.3D
				Sem 5: 1.3E,	Sem 6:1.3F
				Sem 7. 4.1G,	Sem 8: 4.1H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	2.1. Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación para aprender, investigar, y comunicarme con otros en el mundo. 2.2. utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y la manipulación de herramientas y equipos. 3.1. Considero aspectos relacionados con la seguridad ergonómica, impacto en el medio ambiente y en la sociedad en la solución de problemas. 4.1. Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes y su disposición final (pilas y plásticos).	A. Sistema de base de datos B. Herramienta para el procesamiento estadístico de los datos C. Conceptos básicos de salud ocupacional D. Ergonomía E. Efectos en la salud de la contaminación visual y auditiva.		Sem 1 2.1A	Sem 2: 2.1A
				Sem 3 2.1B	Sem 4: 2.1C
				Sem 5:2.1C	Sem 6: 2.2D
				Sem 7: 3.1E	Sem 8: 4.1F
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>					



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: DECIMO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 Analizo sistemas de control basados en realimentación en artefactos y procesos, y explico su funciona-miento y efectos</p> <p>2.1 Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas, esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos.</p> <p>3.1 Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto, o sistema tecnológico</p> <p>3.2. Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades</p> <p>3.3 Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas</p>	<p>A. Sistemas en lazo abierto.</p> <p>B. Sistemas en lazo cerrado</p> <p>C. Acción de control proporcional.</p> <p>D. Concepto de innovación</p> <p>E. Actividad: construyo artefactos mecánicos que incluyan procesos de realimentación.</p> <p>F. Introducción a la programación</p> <p>G. Estructura y diseño de un algoritmo.</p> <p>H. Operaciones aritméticas (operadores, jerarquías, re-glas para resolver expresiones aritméticas).</p> <p>I. Comprobar la funcionalidad de un algoritmo; pruebas de escritorio.</p> <p>J. Ideas innovadoras en el diseño de las tareas cotidianas.</p> <p>K. Actividad: Proyecto de innovación tecnológica: ¿Cómo puede aportar al mejoramiento de los artefactos existentes para que presten un servicio innovador y de mejor calidad?</p>		Sem 1: Diagnóstico	Sem 2: 1.1A, 1.1B
				Sem 3: 1.1C, 2.1C	Sem 4: 3.1D, 2.1D
				Sem 5: 2.1E, 3.2E	Sem 6: 3.2F, 3.3G
				Sem 7: 3.3H, 3.3I	Sem 8: 3.3J, 3.3K
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	<p>2.1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y la comunicación de ideas.</p> <p>2.1 Selecciono y utilizo, según los requerimientos, instrumentos tecnológicos para medir. Interpreto los resultados, los analizo y estimo el error en estas medidas</p> <p>3.1. Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre.</p> <p>4.1. Identifico e indago sobre problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios.</p>	<p>A. Solución de problemas de información usando competencias en el manejo de la información.</p> <p>B. Actividad: ¿Cuáles son los efectos en el medio ambiente de la sobrepoblación y la expansión de las ciudades?</p> <p>C. Actividad: ¿Qué propones para hacer del uso de los celulares una actividad enriquecedora en la escuela?</p> <p>D. Administración de un sistema de gestión de contenidos.</p> <p>E. Creación de tablas dinámicas.</p> <p>F. Conceptos básicos de automatización industrial.</p>		Sem 1: 2.1A	Sem 2: 2.2B
				Sem 3: 2.2B	Sem: 4 3.1C
				Sem 5: 4.1C	Sem 6: 3.1D
				Sem 7: 3.1E	Sem 8: 4.1F
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: DECIMO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	<p>1.1. Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p> <p>1.2. Describo casos en la que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes</p> <p>1.3. Identifico artefactos basados en la tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en estas tecnologías.</p> <p>4.1. Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el ambiente.</p>	<p>A. Líneas del tiempo en línea.</p> <p>B. Inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico</p> <p>C. Sistema de numeración binaria</p> <p>D. El sistema binario en el desarrollo de la tecnología digital.</p> <p>E. Compuertas digitales</p> <p>F. Círculos digitales sencillos</p> <p>G. Uso racional de equipos tecnológicos, equipos de sonido, televisión, computador celular.</p> <p>H. Propuesta para el diseño de herramientas tecnológicas.</p>		Sem: 1:1.1A	Sem 2:1.1B, 1.2B
				Sem 3: 1.3C	Sem 4: 1.3D
				Sem 5: 1.3E,	Sem 6:1.3F
				Sem 7. 4.1G,	Sem 8: 4.1H
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
IV	<p>4.1. Analizo y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.</p> <p>4.2. Evaluó los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas..</p> <p>4.3. Analizo proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad el impacto de su posible implementación.</p> <p>4.4. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos de la juventud).</p>	<p>A. Relación entre tecnología y relaciones personales</p> <p>B. Relación entre la tecnología y la sexualidad</p> <p>C. Relación entre tecnología y control de natalidad</p> <p>D. La información como producto comercializable</p> <p>E. Conceptos básicos de redes</p> <p>F. Comercio electrónico</p> <p>G. Comercialización de servicios y productos en internet.</p>		Sem 1 4.1A, 4.4.A	Sem 2: 4.1B, 4.4B
				Sem 3 4.1C, 4.4C	Sem 4: 4.2D, 4.4D
				Sem 5:4.3E, 4.4E	Sem 6: 4.3E, 4.4E
				Sem 7: 4.3F, 4.4F	Sem 8: 4.3G, 4.4G
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>					





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: UNDECIMO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	2.1. Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos 2.2. Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones 3.1. Evalúo y selecciono, con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. 3.2. Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento. 3.3. Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos siguiendo un proceso de prueba y descarte, y propongo estrategias para repararlas 4.1. . Identificar y conocer los proyectos nacionales que buscan masificar la internet, la apropiación y el uso de la tecnología.	A. La industria de mi región y sus procesos tecnológicos. B. Sistemas de información. C. Sistemas de bases de datos. D. Estrategias de gobierno en línea.		Sem 1: Diagnóstico	Sem 2: 2.1 A
				Sem 3: 2.2A	Sem 4: 3.1B, 4.1D
				Sem 5: 3.2B	Sem 6: 3.3B
				Sem 7: 2.2C	Sem 8: 3.D
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
II	1.1. Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia 2.1. Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de in-formación y la comunicación de ideas. 2.2. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos, involucrando herramientas tecnológicas de comunicación. 2.3. Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando	A. La ciencia como sistema. B. La tecnología como sistema. C. La ciencia y la tecnología como elementos de un solo sistema. D. Software libre, ventajas y desventajas. E. Software libre, implicaciones económicas. F. Desarrollo de actividades educativas haciendo uso de		Sem 1: 1,1A	Sem 2: 1.1B
				Sem 3: 1.1C	Sem 4: 2.1D, 2.3D
				Sem 5: 2.3D, 2.1D	Sem 6: 1.1E
				Sem 7: 2.2F Sem 8: 2.2F	
				Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: UNDECIMO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	normas de seguridad.	herramientas informáticas libres y en línea.		
<b>III</b>	1.1. Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. 1.2. Describo como los procesos de innovación investigación desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos. 1.3. Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos. 4.1. Busco, proceso y utilizo información apropiada para plantear soluciones a problemas sociales y ambientales relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas en diferentes contextos. 4.2. Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos incluida la biotecnología en la medicina la agricultura y la industria.	A. Impacto de los desarrollos tecnológicos en la biotecnología, la medicina, la agricultura y la industria. B. Diseño instruccional C. Modelo ADDIE D. Modelo ASSURE E. Aplicaciones móviles F. Actividad: Utilizo los modelos de diseño instruccional para realizar mejoras a aplicaciones tecnológicas.	Sem 1: 1.1A , 4.2A	Sem 2: 1.2B
			Sem 3: 1.3C	Sem 4: 1.3D
			Sem 5: 4.1E,	Sem 6 4.1E, 4.1F
			Sem 7. 4.1E, 4.1F	Sem 8: 4.1F
			Sem 9: Evaluaciones	Sem 10: Superación
<b>IV</b>	3.1. Tengo en cuenta aspectos con la antropometría la ergonomía la seguridad el medio ambiente el contexto cultural y socioeconómico al momento de solucionar problemas con tecnología. 3.2. Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.	A. Calidad de los servicios de la tecnología y la comunicación B. Potencialidades y limitaciones de la tecnología, la ciencia y la técnica C. Proyectos tecnológicos en desarrollo y el impacto de su implementación.	Sem 1 3.1A	Sem 2: 3.2B
			Sem 3 4.1C	Sem 4: 4.1D
			Sem 5: 4.1E	Sem 6: 3.2F



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: TECNOLOGIA			GRADO: UNDECIMO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	4.1. Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud toma postura y argumento mis intervenciones. 4.2. Tomo decisiones relacionadas con implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.	D. Implicaciones sociales y ambientales de la tecnología. E. Disposición final de los artefactos tecnológicos después de terminada su vida útil F. Estructura de una página web en html. G. Procedimiento para insertar colores imágenes y vínculos en el diseño de las páginas web. H. Uso responsable y ético de las herramientas informáticas.		Sem 7: 3.2G,4.2G  Sem 8: 3.1H  Sem 9: Evaluaciones  Sem 10: Superación
<b>OBSERVACIONES:</b>				