



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA:RELIGION			GRADO: PRIMERO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1 ENTIENDO LA VIDA Y SU SIGNIFICADO PARA EL SER HUMANO Y LA SOCIEDAD. 1.2 INTERPRETO LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DE LA VIDA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA HUMANIDAD. 2.1 ANALIZO E INTERPRETO EL ORIGEN DE LA VIDA SEGÚN EL CRISTIANISMO Y EL CATOLISISMO. 2.2 CONOZCO LAS DIVERSAS FORMAS DE CUIDAR Y RESPETAR LA VIDA, DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS CRISTIANOS, CATOLICOS Y DE OTRAS RELIGIONES. 3.1 APRENDO EL CONCEPTO DE LA VIDA DESDE MI ENTORNO ESCOLAR.	A. LA VIDA Y SU SIGNIFICADO. B. LA VIDA Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES. C. INICIO DE LA VIDA DESDE LA RELIGION CATOLICA (CRISTIANOS, ORODOXOS, EVANGELICOS) Y CRISTIANOS CATOLICOS. D. DIVERSAS FORMAS DE CUIDAR Y RESPETAR LA VIDA. E. LA VIDA EN MI ENTORNO ESCOLAR.		SEM 1: Diagnostico
				SEM 2: 1.1A
				SEM 3: 1.2A, 1.2B
				SEM 4: 2.1C
				SEM 5: 2.1C
				SEM 6: 2.1C, 2.2D
	SEM 7: 2.2D, 3.1E			
	SEM 8: 3.1E			
	SEM 9: Evaluación			
	SEM 10: Evaluación y refuerzo			
II	1.1 OBSERVO E INTERPRETO, DESDE OTRAS RELIGIONES, DIVERSAS FORMAS DE SENTIDO DE VIDA. 1.2 INTERPRETO ALGUNAS ENSEÑANZAS DE VIDA DESDE DIFERENTES MIRADAS RELIGIOSAS. 2.1 ANALIZO LA RELACION DEL SER HUMANO CON LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIDA, TENIENDO EN CUENTA LAS DIVERSAS POSTURAS DE ALGUNAS RELIGIONES. 3.1 RECONOZCO LAS DIVERSAS FORMAS DE VIDA DE MI ENTORNO ESCOLAR.	A. EL SENTIDO DE LA VIDA DESDE OTRAS RELIGIONES (RELIGIONES DEL MEDIO ORIENTE, INDIA, ISLAN, JUDISMO, ETC). B. LAS ENSEÑANZAS DE LA VIDA DESDE DIFERENTES MIRADAS RELIGIOSAS. C. LA RELACION DEL SER HUMANO CON LOS ASPECTOS UNIVERSALES DE LA VIDA. D. LA VIDA EN MI ENTORNO ESCOLAR.		SEM 1: 1.1A
				SEM 2: 1.1A
				SEM 3: 1.1A, 1.2A
				SEM 4: 1.2B
				SEM 5: 1.2B, 2.1B
				SEM 6: 1.2D
	SEM 7: 2.1A, 2.1B, 2.1C			
	SEM 8: 3.1D			
	SEM 9: EVALUACION			
	SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA:RELIGION			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	1.1 COMPARO DESDE LAS DIFERENTES RELIGIONES LA RELACION DE VIDA ENTRE EL SER HUMANO Y OTROS SERES DE LA NATURALEZA. 2.1 APRENDO LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES DE VIDA ENTRE HOMBRES Y MUJERES RESPETANDO LAS DIFERENCIAS Y RECONOCIENDO LA EQUIDAD DESDE LOS DERECHOS HUMANOS. 2.2 ANALIZO LA RELACION DE LA VIDA Y EL COMPORTAMIENTO DEL SER HUMANO CON LOS ASPECTOS VITALES DEL PLANETA. 3.1 PROPONGO Y EJECUTO ALGUNAS IDEAS PARA EL CUIDADO DE LA NATURALEZA DE MI ENTORNO ESCOLAR.	A. LA RELACION DE VIDA ENTRE EL SER HUMANO Y OTROS SERES DE LA NATURALEZA ACORDE CON LAS DIFERENTES RELIGIONES. B. LA RELACION DE VIDA ENTRE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN LAS PRINCIPALES RELIGIONES. C. LA RELACION DE VIDA DEL SER HUMANO CON LA VIDA DEL PLANETA (GALA). D. LA VIDA EN MI ENTORNO ESCOLAR.		SEM 1: 1.1A	SEM 2: 1.1A
				SEM 3: 1.1A	SEM 4: 2.1A, 2.1B
				SEM 5: 2.1B	SEM 6: 2.1B, 2.2A
				SEM 7: 2.2B, 2.2C	SEM 8: 3.1D
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
IV	1.1 ENTIENDO LAS RAZONES RELIGIOSAS QUE EXPLICAN EL SENTIDO DE LA MUERTE. 2.1 ANALIZO LAS DIFERENTES CREENCIAS Y ACTITUDES DEL SER HUMANO Y SUS CULTURAS ENTRE LA MUERTE. 2.2 IDENTIFICO LAS CREENCIAS EN DIOS O DIOSES COMO PADRE CREADOR DE LA VIDA Y DEL UNIVERSOS. 3.1 FOMENTO EL CUIDADO DE LA VIDA DE MI ENTORNO ESCOLAR DESDE LOS VALORES.	A. EL SENTIDO DE LA MUERTE. B. ACTITUDES ANTE LA MUERTE. C. LAS RELIGIONES QUE CREEN EN DIOS (O DIOSES) COMO PADRE CREADOR DE LA VIDA Y EL UNIVERSO. D. LA VIDA EN MI ENTORNO ESCOLAR.		SEM 1: 1.1A	SEM 2: 1.1A, 1.1B
				SEM 3: 1.1A, 2.1A, 2.1B	SEM 4: 2.1A, 2.1B
				SEM 5: 2.2C	SEM 6: 2.2A, 2.2B, 2.2C
				SEM 7: 2.1C	SEM 8: 3.1D
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
OBSERVACIONES:					





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



CAMILO TORRES, LUIS CARLOS GALAN, SANTA FE, CORDOBA, JUAN ISIDRO DABOIN, COSTA HERMOSA Y FUNDADORES.

FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

RELIGION		DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	
ASIGNATURA:				
PERIODO	NIVELES DE DESMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
I	<p>1.1 DEFINO LA AMISTAD DESDE LOS REFERENTES INTERPERSONALES E INTRAPERSONALES, SEGÚN MI PROPIO CONTEXTO.</p> <p>1.2 CONOZCO LAS NECESIDADES AFECTIVAS DEL SER HUMANO PARA SU SOCIABILIDAD Y RELACIONES BASADAS EN LA AMISTAD.</p> <p>2.1 MENCIONO Y EXPLICO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA AMISTAD ACORDES CON LAS ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO, EN ESPECIAL, LA INFANCIA.</p> <p>2.2 VALORO EL SENTIDO DE LA AMISTAD DESDE EL COMPARTIR Y RESPETAR LAS DIFERENCIAS CON OTRAS PERSONAS.</p> <p>3.1 EXPONGO UNA DEFINICIÓN CLARA DE AMISTAD DESDE MIS PROPIAS VIVENCIAS</p>	<p>A. LA AMISTAD COMO RELACION INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL.</p> <p>B.LA AMISTAD COMO NECESIDAD DEL SER HUMANO.</p> <p>C.LAS CARACTERISTICAS DE LA MAISTAD ACORDES CON LAS ETAPAS DE DESARROLLO HUMANO.</p> <p>D. LA AMISTAD COMO PACTO DE CONVIVENCIA.</p>		<p>SEM.1.DIAGNOSTICO</p> <p>SEM.2.:1.1ª,1.2ª,3.2ª</p> <p>SEM.3:1.2B,3.2B</p> <p>SEM.4.1.2B,2.1C</p> <p>SEM.5.2.1C</p> <p>SEM.6:2.1C</p> <p>SEM.7.2.2A,,2.2B,2.2C</p> <p>SEM.8:3.2A,3.2B,3.2D</p> <p>SEM.9.EVALUACIONES.</p> <p>SEM.10: SUPERACION.</p>
II	<p>1.1 IDENTIFICO CON MIS COMPAÑEROS DE CLASE, LOS MOMENTOS DE AMISTAD Y ENCUENTRO EN EL MEDIO ESCOLAR, VALORANDO LOS NUEVOS AMIGOS QUE SURGEN DE ESTOS ENCUENTROS.</p> <p>1.2 COMPRENDO CÓMO SURGE LA AMISTAD CON LOS FAMILIARES EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS COMPARTIDOS EN LA FAMILIA Y CUÁL ES SU VALOR ESPIRITUAL.</p> <p>2.1 RECONOZCO LA AMISTAD Y SU ENTORNO SOCIAL ACTUAL, VALORANDO LOS SENTIMIENTOS Y AFECTOS QUE ESTA GENERA.</p> <p>2.2 PARTICIPO EN DIFERENTES MANIFESTACIONES CULTURALES PARA COMPARTIR CON LOS AMIGOS Y FORTALECER LOS VALORES.</p> <p>3.1 PRACTICO LOS VALORES EN CADA UNA DE MIS MANIFESTACIONES DE AMISTAD CON LOS SERES QUERIDOS QUE ME RODEAN.</p> <p>3.2 PARTICIPO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE UN PACTO DE AMISTAD EN PRO DEL BIENESTAR DE TODOS, RESPETANDO LAS DIFERENCIAS.</p>	<p>YO PUEDO SER AGRADECIDO</p> <p>A.LA AMISTAD EN EL MEDIO ESCOLAR ACTUAL.</p> <p>B.LA AMISTAD EN EL MEDIO FAMILIAR ACTUAL.</p> <p>C. LA AMISTAD EN EL MEDIO SOCIAL ACTUAL.</p> <p>D. LA CULTURA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA AMISTAD.</p> <p>E.LA AMISTAD Y SU RELACION CON LOS VALORES.</p> <p>F. LA AMISTAD COMO PACTO DE CONVIVENCIA.</p>		<p>SEM.1.1.1A</p> <p>SEM 2: 1.2B</p> <p>SEM 3:2.1C</p> <p>SEM 4.2.2D</p> <p>SEM 5.3.1D</p> <p>SEM 6.3.2F</p> <p>SEM</p> <p>7:1.1A,1.2B,2.1C,2.2D,3.1E,3.2F</p> <p>SEM8:1.1A,1.2B,2.1C,2.2D,3.1E, 3.2F</p> <p>SEM 9.EVALUACION</p> <p>SEM 10.SUPERACION.</p>

<p>III</p>	<p>1.1 EXPRESO EL SENTIR DE LA AMISTAD CON UN SER SUPREMO MEDIANTE LA ORACIÓN, GRATITUD Y SENTIDO DE REFLEXIÓN.</p> <p>2.1 COMPARTO CON LA CONGREGACIÓN UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ESPIRITUAL, QUE APORTE A MI DESARROLLO PERSONAL.</p> <p>3.1 IDENTIFICO LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENOJO Y DE LA RECONCILIACIÓN PARA MEJORAR LAS RELACIONES CON MIS AMIGOS.</p> <p>3.2 COMPRENDO QUE ES IMPORTANTE LA RECONCILIACIÓN Y EL PERDÓN COMO BASE FUNDAMENTAL DE LA AMISTAD.</p> <p>3.3 ENTIENDO QUE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CONTRIBUYE AL AFIANZAMIENTO DE LA AMISTAD ENTRE LA COMUNIDAD.</p> <p>3.4 IDENTIFICO CÓMO EL VALOR DE LA AMISTAD, EL RESPETO A LA DIFERENCIA Y EL COMPARTIR CONTRIBUYEN AL PACTO DE CONVIVENCIA DE MI ENTORNO ESCOLAR.</p>	<p>A.LA BUSQUEDA DE LA AMISTAD CON UN SER SUPREMO,DIOS.</p> <p>B.LA AMISTAD DESDE LA CONGREGACION ESPIRITUAL Y REFLEXIVA.</p> <p>C. EL ENOJO Y LA RECONCILIACION EN LA VIVIENDA DE LA AMISTAD.</p> <p>D.LA PARTICIPACION CIUDADANA,OTRO MEDIO PARA HACER AMIGOS.</p> <p>E. LA AMISTAD COMO PACTO DE CONVIVENCIA.</p>		<p>SEM 1:1.1A,2.1B SEM 2:1.1A,2.1B SEM 3:3.1C,3.2C SEM 4:3.3D SEM 5:3.3D SEM 6:3.4E SEM 7:3.3D,3.4E SEM 8:3.3D,3.4E SEM 9:EVALUACIONES SEM 10:SUPERACION.</p>
<p>IV</p>	<p>1.1 ANALIZO EL SENTIDO DE LA AMISTAD DESDE DIFERENTES CULTURAS Y COSTUMBRES RELIGIOSAS, RESPETANDO SUS VALORES Y TRADICIONES.</p> <p>1.2 ESTUDIO COMO LAS DIFERENTES RELIGIONES COMPARTEN DE MANERA SOLIDARIA DIFERENTES ASPECTOS DEL VALOR DE LA AMISTAD.</p> <p>2.1 COMPRENDO QUE EXISTEN RELACIONES DE AMISTAD QUE POR ALGÚN MOTIVO PUEDEN TERMINAR MÁS FÁCILMENTE QUE OTRAS.</p> <p>3.1 RECONOZCO QUE RESPETAR Y FOMENTAR EL VALOR DE LA AMISTAD POSIBILITA UN BUEN DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA.</p>	<p>A. LA AMISTAD DESDE DIFERENTES CULTURAS Y COSTUMBRES RELIGIOSAS.</p> <p>B. LA AMISTAD Y SOLIDARIDAD ENTRE LAS RELIGIONES.</p> <p>C. LA CULMINACIÓN DE LA AMISTAD.</p> <p>D. LA AMISTAD COMO PACTO DE CONVIVENCIA</p>		<p>SEM 1: 1.1A, 1.1B SEM 2: 1.1A, 1.1B SEM 3: 1.2A, 1.2B SEM 4: 1.2A, 1.2B SEM 5: 2.1C SEM 6: 2.2C SEM 7: 3.1D SEM 8: 3.1D SEM 9: EVALUACIONES SEM 10: SUPERACIÓN</p>