



FINSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
ORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES			GRADO: PRIMERO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1 RECONOZCO QUIEN SOY CON MIS CUALIDADES Y DEFECTOS. 1.2 DESCRIBO LA SDIFERENCIAS ENTRE LA BELLEZA FISICA Y LA BELLEZA INTERIOR. 1.3 IDENTIFICO LAS BASES QUE TIENE EL AMOR Y EL RESPETO FRENTE A MI MISO. 1.4 DETERMINO MI PRESENTACION PERSONAL Y HAGO LO POSIBLE POR VERME BIEN. 2.1 DEMUESTRO ACCIONES QUE IMPLIQUEN EL BUEN TRATO A LOS DEMAS. 3.1 ME VALORO Y VALORO A QUIENES ME RODEAN. 3.2 RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR.	A. ¿QUIÉN SOY? B. MIS CUALIDADES Y DEFECTOS. C. ¿BELLEZA FISICA O BELLEZA DEL ALMA? D. LA AUTOESTIMA. E. RESPETO MI CUERPO. F. MI PRESENTACION PERSONAL. G. TODOS SOMOS SERES VALIOSOS. H. FORMAS DE RLACIONARNOS CON OTROS I. COMPARTIR.		SEM 1: 1.1A, 1.1B SEM 2: 1.1A, 1.1B SEM 3: 1.2C, 1.2B SEM 4: 1.3D, 1.3E SEM 5: 1.4F, 1.4D SEM 6: 2.1G, 2.1C SEM 7: 3.1H, 3.1D, 3.1A SEM 8: 3.2 I, 3.2H, 3.2G, 3.2B SEM 9: Evaluación SEM 10: Evaluación y refuerzo
II	1.1 DESCRIBO MI CUERPO Y RECONOZCO MIS PRINCIPALES DIFERENCIAS CON LOSS DEMAS. 1.2IDENTIFICO EL CONCEPTO DE FAMILIA Y QUIENES LA INTÉGRAN. 2.1 IDENTIFICO LAS PARTES DEL CUERPO Y ESTABLEZCO DIFERNCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS. 3.1 RECONOZCO MI FAMILIA Y LOS VALORES QUE HAY EN ELLA. 3.2 ESTABLEZCO DIFERENCIAS ENTRE MI FORMA DE ACTUAR Y LA DE LOS DEMAS. 3.3 RECONOZCO LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS.	A. CONOCER NUESTRO CUERPO. B. LAS PARTES DE MI CUERPO. C. CUIDAR NUESTRO CUERPO. D. CAMBIOS EN NUESTRO CUERPO. E. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA. F. MIEMBROS DE MI FAMILIA. G. VALORES QUE SE CONSTRUYEN EN LA FAMILIA. H. MI PERSONALIDAD Y CARÁCTER. I. RESPETO LAS DIFERENCIAS. J. DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.		SEM 1: 1.1A, 1.1C SEM 2: 2.1B, 2.1D SEM 3: 1.2E, 1.2F SEM 4: 1.2G, 1.2 I, 1.2J SEM 5: 3.1E, 3.1F, 3.1G SEM 6: 3.2I, 3.2H, 3.2G SEM 7: 3.2H, 3.2G, SEM 8: 3.3J, 3.3 I SEM 9: EVALUACION SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO



FINSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
ORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: ETICA Y VALORES			GRADO: PRIMERO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
III	1.1 RECONOZCO MIE EMOCIONES EN DISTINTOS ESCENARIOS. 1.2 EXPRESO MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIOES CON DISTINTOS MEDIOS Y HERRAMIENTAS. 1.3 RECONOZCO LOS VALORES QUE DEBO PRACTICAR EN MI ESCUELA. 2.1 IDENTIFICO COMPORTAMIENTOS ADECUADOS EN MI FAMILIA Y EN MI ESCUELA. 2.2 ASUMO LAS CONSECUENCIAS DE MIS ACCIONES. 3.1 EXPLICO LA IMPORTANCIA DEL PACTO DE CONVIVENCIA.	A. EMOCIONES BASICAS. B. MIS SENTIMIENTOS. C. MEDIOS Y HERRAMIENTAS PARA DEMOSTRAR MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES. D. VALORES EN MI CASA. E. VALORES EN MI COLEGIO. F. LOS ANTIVALORES. G. MIS COMPORTAMIENTOS EN DISTINTOS LUGARES. H. PACTO DE CONVIVENCIA. I. USO DEL PACTO DE CONVIVENCIA.		SEM 1: 1.1A,1.1C SEM 2: 1.2B, 1.2C SEM 3: 1.3D, 1.3B SEM 4: 1.3E, 1.3A SEM 5: 1.3F, 2.2C, 2.2G SEM 6: 2.1G, 2.1H, 2.1A SEM 7: 3.1H SEM 8: 3.1 I SEM 9: EVALUACION SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
IV	1.1 IDENTIFICO LAS VENTAJAS DE SER HONESTO. 1.2 EXPRESO MI OPINION Y RESPETO ALOS DEMAS. 2.1 IDENTIFICO LAS CONSECUENCIAS DE DECIR LA VERDAD O MENTIR. 2.2 RELACIONO LOS CONCEPTOS DE VERDAD Y HONESTIDAD. 3.1 EXPLICO LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA. 3.2 DESCRIBO LOS TIPOS DE COMPORTAMIENTO QUE TENGO Y QUE TIENEN MIS COMPAÑEROS EN EL SALON DE CLASES.	A. HONESTIDAD Y DESHONESTIDAD. B. PENSAR Y DECIR, EFECTOS. C. RESPETO LA OPINION DE LOS OTROS. D. LA VERDAD Y LA MENTTIRA CONSECUENCIAS. E. LA VERDAD Y LA HONESTIDAD. F. ¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD? G. ¿POR QUÉ DEBO SER RESPONSABLE EN LA CASA Y EN LA ESCUELA? H. TIPOS DE COMPORTAMIENTO. I. LOS CAMBIOS DE MI COMPORTAMIENTO. J. EL COMPORTAMIENTO DE MIS COMPAÑEROS.		SEM 1: 1.1A, 1.1D SEM 2: 1.2B, 1.2C SEM 3: 2.1D, 2.1C SEM 4: 2.2E, 2.2D SEM 5: 3.1F, 3.1A, 3.1D SEM 6: 3.1G, 3.1H SEM 7: 3.2H, 3.2F SEM 8: 3.2 I 3.2J SEM 9: EVALUACION SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
OBSERVACIONES:				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



CAMILO TORRES, LUIS CARLOS GALAN, SANTA FE, CORDOBA, JUAN ISIDRO DABOIN, COSTA HERMOSA Y FUNDADORES.

FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICO DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA: ETICA

DOCENTE:

GRADO:

SEGUNDO

PERIODO	NIVELES DE DESMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
I	<p>1.1 Me identifico como un ser productor de amor. 1.2 Diferencio aquellas personas que me generan confianza y las que no. 2.1 Evalúo situaciones de maltrato en mi comunidad cercana. 3.1 Establezco la importancia del amor y la tolerancia en la convivencia. 3.2 Valoro y cuido lo que se encuentra a mi alrededor.</p>	<p>A. SOY UN SER ÚNICO E IRREPETIBLE. B. CONOZCAMOS QUE ES EL AMOR. C. LA IMPORTANCIA DE DECIR “TE QUIERO” “TE AMO” D. LA IMPORTANCIA DE LA CONFIANZA EN MIS RELACIONES. E. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. F. CONVIVIR SER TOLERANTE. G. LA AGRESIÓN FÍSICA. H.EL MALTRATO. I.EL BIEN PUBLICO. J.CARACTERISTICAS DEL BIEN PUBLICO. K.CUIDADO DEL BIEN PUBLICO. L.CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS ANIMALES. M. EL RECICLAJE.</p>		<p>SEM 1. Diagnostico SEM.2: 1.1ª SEM.3:1.1B,1.2C SEM.4:1.2D SEM.5:3.1F SEM.6:2.1E,2.1G,2.1H SEM.7:3.2I,3.2J,3.2K SEM.8:3.2L,3.2M SEM.9:Evaluaciones SEM.10: Refuerzo.</p>

<p>II</p>	<p>1.1 Me identifico como un ser productor de amor. 1.2 Reconozco el concepto del amor en la familia y en la escuela. 2.1 Explico hechos que pueden afectar mi integridad como persona. 2.2 Evalúo situaciones de maltrato en mi comunidad cercana. 3.1 Establezco la importancia del amor y la tolerancia en la convivencia. 3.2 Valoro y cuido lo que se encuentra a mi alrededor.</p>	<p>.A. CONOZCO ¿QUE ES EL AMOR? B.LA IMPORTANCIA DE DECIR TE QUIERO Y TE AMO. C.EL AMOR EN MI FAMILIA. D.SOY UN SER ÚNICO E IRREPETIBLE. E.LOS DERECHOS FUNDAMENTALES. F. LA TOLERANCIA. G.LA AGRESIÓN FÍSICA, VERBAL Y PSICOLÓGICA. H. EL MALTRATO. I.CUIDADO DEL BIEN PUBLICO. J.CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</p>	<p>SEM1.:1.1ª,1.1B SEM.2: 1.1ª,1.1B SEM.3:1.2C,1.2B SEM.4:2.1D,2.1E SEM.5:2.2H,2.2E SEM.6:2.2G,2.2E SEM.7:3.1F,3.1G SEM.8:3.2J,3.2I SEM.9: EVALUACIONES SEM.10:REFUERZOS.</p>
<p>III</p>	<p>1.1 Demuestro acciones propias de la tolerancia. 1.2 Expreso mis emociones sin afectar a los demás. 2.1 Describo situaciones generadas por la intolerancia y sus consecuencias. 2.2 Reconozco las diferentes formas de pensar de los demás. 2.3 Resuelvo situaciones identificando mis distintas emociones. 3.1 Manifiesto acciones basadas en la autonomía con responsabilidad en distintos escenarios de mi entorno.</p>	<p>A. EL VALOR DE LA TOLERANCIA. B. LA INTOLERANCIA Y SUS CONSECUENCIAS. C. EMOCIONES BASICAS. D. ¿POR QUE CAMBIAN MIS EMOCIONES? E. FORMAS DE EXPRESAR MIS EMOCIONES. F. RESPETO LA OPINION DEL OTRO. G. MIS DESEOS Y LOS DE LOS DEMAS. H. LA AUTONOMIA. I. LA RESPONSABILIDAD. J. SOY RESPONSABLE DE LO QUE DIGO Y HAGO. K. CONSECUENCIA DE LA IRRESPONSABILIDAD.</p>	<p>SEM:1: 1.1A SEM:2:2.1B SEM:3:1.2C,1.2D SEM.4:2.3C,2.3E SEM:5.2.2F,2.2G SEM:6.3.1H,3.1I SEM:7:3.1J SEM:8:3.1K SEM:9:EVALUACION SEM:10: REFUERZO</p>

<p>IV</p>	<p>1.1 Hago buen uso de los valores para convivir sanamente. 1.2 Identifico los comportamientos adecuados para cada situación. 1.3 Comprendo y aplico, en distintos entornos, normas de cortesía. 2.1 Analizo las distintas formas de actuar en las personas. 2.2 Asumo una posición adecuada frente al éxito y al fracaso en distintas situaciones. 3.1 Propongo acciones para la conservación del planeta tierra. 3.2 Conozco las señales y normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad.</p>	<p>A. VALORES PARA LA CONVIVENCIA. B. LA SANA CONVIVENCIA. C. EL SENTIDO DE PERTENECÍA. D. ¿POR QUÉ ME COMPORTO ASÍ? E. EL MEJOR COMPORTAMIENTO EN MI ENTORNO. F. LAS PERSONAS ACTÚAN DIFERENTES ¿POR QUÉ? G. NORMAS DE CORTESÍA. H. MI ÉXITO Y MI FRACASO. I. EL CUIDADO DE MI PLANETA. J. DESPLAZÁNDOME POR LA CIUDAD. K. SEÑALES BÁSICAS DE TRÁNSITO. L. NORMAS DE TRÁNSITO.</p>		<p>SEM 1: 1.1A, 1.1B, 1.1C SEM 2: 1.2D, 1.2E SEM 3: 1.3F, 1.3A, 1.3B SEM 4: 2.1F, 2.1D SEM 5: 2.1E, 2.1A, 2.1B SEM 6: 2.1H, 2.2F SEM 7: 3.1I, 3.2C SEM 8: 3.2(J, K, L, E) SEM 9: EVALUACIONES SEM 10: REFUERZO Y PROFUND.</p>
	<p>Observaciones</p>			