



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: SOCIALES			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.</p> <p>2.1 me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba abajo, dentro, fuera, derecha izquierda.</p> <p>3.1 identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio)</p>	<p>A. Mis rasgos físicos</p> <p>B. Mi identidad</p> <p>C. Mis emociones</p> <p>D. ¿Qué es un grupo para mí?</p> <p>E. Soy parte de un grupo</p> <p>F. Mi familia</p> <p>G. Mi escuela</p> <p>H. Nociones topológicas básicas dentro fuera, arriba abajo derecha izquierda.</p> <p>I. Distancia</p> <p>J. Lateralidad.</p> <p>K. Mi entorno</p> <p>L. Normas de mi hogar</p> <p>M. La autoridad en el colegio</p> <p>N. Vivo en una casa.</p> <p>O. La autoridad en mi colegio</p> <p>P. Vivo en una casa.</p>	<p>1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.</p>	Sem.1: Diagnostico	Sem2: 1.1 A, 1.1B (1-4-5)
			<p>3. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.</p>	Sem3: 1.1 C, 1.1D (1-5)	SEM 4: 1.1E, F.G,L,M,NO (7)
			<p>5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p>	SEM 5: 2.1 H, 2.1I. (1-4)	SEM 6: 2.1J ,2.1K (1-5)
			<p>6. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p>	SEM 7: 3.1L, 3.1M 3.1F (6-7-8)	SEM 8: 1N 3.1O, 3.1P (6-7-8)
			<p>7. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.</p>		
			<p>8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás</p>	Sema 9: evaluación	SEM 10: Evaluación y refuerzo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES				GRADO: PRIMERO	
ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
<b>II</b>	<p>1.1 Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.</p> <p>2.1 Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo(salón de clase colegio, municipio y sus representaciones(mapas planos, maquetas)</p> <p>3.1 Identifico situaciones cotidianas SE que indican cumplimiento e incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.</p>	<p>A. que es la comunidad escolar            B. características de mi colegio            C. características de mi barrio.            D. mi casa y las casas de mi barrio            E. tipos de vivienda            F. describo mi entorno            G. me ubico en el espacio.            H. mis deberes y derechos en el hogar            I. Mis deberes y derechos en el colegio            j. diversidad y respeto</p>	1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	SEM. 1 1.1A 1.1I (5-6-7)	SEM. 2 1.1B 1.1J (5-7)
			2. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	SEM 3 1.1C 1.1D (2-6)	SEM 4 1.1E 1.1F (2-5-6)
			5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. 6. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.	SEM 5 2.1C 2.1E (2-6)	SEM 6 2.1F 2.16 (1-2)
			7. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.	SEM 7 3.1H 3.1I (7-8)	SEM 8 3.1j (8)
			8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	SEM 9 EVALUACION	SEM 10 SUPERACION



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	<p>.1.1 Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.</p> <p>2.1 reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.</p> <p>3.1 comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio) con las de grupos más grandes (resguardos, afro colombianos, municipios.</p>	<p>A. Mi familia.</p> <p>B. Diferentes clases de familia</p> <p>C. Actividades de los miembros de la familia.</p> <p>D. El paisaje y mi entorno</p> <p>E. El paisaje natural y cultural</p> <p>F. El relieve</p> <p>G. La organización social en mi familia</p> <p>H. La organización social en mi escuela</p> <p>I. Deberes y derechos en mi escuela.</p> <p>J. Deberes y derechos en mi escuela</p> <p>K. Normas de la familia</p> <p>L. Vivo en un barrio</p> <p>M. Clases de barrios</p> <p>N. Establecimientos de mi barrio.</p>	<p>1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.</p>	SEM. 1 1.A 1.1B 1.1G	SEM. 2 , 3.1A 3.1J 3.1k (5-7-8)
			<p>2. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p>		
			<p>3. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p>	SEM 3 1.1C 1.1D (2-4-7-8)	SEM 4 1.1G 1.1J (5-7-8)
			<p>4. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.</p>	SEM 5 2.1E 2.1F (2)	SEM 6 3.1H 3.1I (5-7-8)
			<p>5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p>	SEM 7 3.1D 3.1L (1)	SEM 8 3.1M 3.1N (6)
			<p>6. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p>		
			<p>7. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.</p>	SEM 9 EVALUACION	SEM 10 EVAL. Y REFUERZO
			<p>8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**



VERSIÓN: 001- 2017

**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>IV</b>	1.1 reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos museos sitios de conservación histórica) 1.2 reconozco diversas formas de representación de la tierra  3.1 identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones, sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.	A. mi autobiografía B. historia de mi vida (proyecto de vida) C. me ubico en el tiempo ayer hoy y mañana D. cuanto he cambiado? E. monumentos y museos de mi ciudad F. mapa de la localidad G. formas del relieve de la localidad H. hidrografía del municipio i. la cooperación en mi casa. J. la cooperación en mi colegio K. situaciones de conflicto en mi casa L. situación de conflicto en mi colegio	1. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	SEM. 1 1.1A 1.1B (5)	SEM. 2 1.1C 1.1D (1-3-4)
			2. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.	SEM 3 1.1E 1.1 F (2-3)	SEM 4 1.1F 2.1C (1-2-3)
			3. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.	SEM 5 2.1G 2.1H (2-7-8)	SEM 6 3.1D 3.1 I (4-8)
			4. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.	SEM 7 3.1B 3.1J (4-7-8)	SEM 8 3.1K 3.1L (5-7-8)
			5. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.	SEM 9 EVALUACION	SEM 10 EVAL. Y REFUERZO.
			6. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.		
			7. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.		
			8. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.		



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN:  
001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE:		GRADO: SEGUNDO	AÑO: 2017
PERIODO	NIVELES DE DESMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 IDENTIFICO Y DESCRIBO CAMBIOS Y ASPECTOS QUE SE MANTIENEN EN MÍ Y EN LAS ORGANIZACIONES DE MI ENTORNO.</p> <p>2.1 ME UBICO EN MI ENTORNO FÍSICO UTILIZANDO REFERENTES ESPACIALES.</p> <p>3.1 IDENTIFICO Y DESCRIBO LAS CARACTERÍSTICAS DE UN PAISAJE NATURAL Y DE UN PAISAJE CULTURAL.</p> <p>3.2 IDENTIFICO Y DESCRIBO LAS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS DE MI ENTORNO (FAMILIA, COLEGIO, BARRIO, VEREDA, CORREGIMIENTO, RESGUARDO, TERRITORIOS AFROCOLOMBIANOS, MUNICIPIO).</p>	<p>A. LA COMUNIDAD.</p> <p>B. CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD.</p> <p>C. ¿QUIÉNES CONFORMAN UNA COMUNIDAD.</p> <p>D. CLASES DE COMUNIDADES.</p> <p>E. LAS COSTUMBRE EN MI FAMILIA</p> <p>F. CONSTUMBRE EN MI COLEGIO.</p> <p>G. IMPORTANCIA DE LAS NORMAS.</p> <p>H. CLASES DE NORMAS</p> <p>I. REFERENTES ESPACIALES</p> <p>J. LOS PUNTOS CARDINALES.</p> <p>K. ORIENTACION ESPACIAL.</p> <p>L. ESTRUCTURACION ESPACIAL</p> <p>M. ORGANIZACIÓN ESPACIAL.</p> <p>N. MOVIMIENTOS EN EL PLANO</p> <p>O. PAISAJE NATURAL.</p> <p>P. PAISAJE CULTURAL.</p> <p>Q. MI BARRIO: CARACTERISTICAS.</p> <p>R. LA COMUNIDAD BARRIAL.</p>	<p>1.COMPRENDE QUE EL PAISAJE QUE VEMOS ES RESULTADO DE LAS ACCIONES HUMANAS QUE SE REALIZAN EN UN ESPACIO GEOGRÁFICO Y QUE POR ESTA RAZÓN, DICHO PAISAJE CAMBIA.</p> <p>2. RECONOCE LOS PUNTOS CARDINALES Y LOS USA PARA ORIENTARSE EN EL DESPLAZAMIENTO DE UN LUGAR A OTRO.</p> <p>5.ANALIZA LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SU ENTORNO Y EL IMPACTO DE ESTAS EN LA COMUNIDAD</p> <p>8.RECONOCE Y RECHAZA SITUACIONES DE EXCLUSIÓN O DISCRIMINACIÓN EN SU FAMILIA, ENTRE SUS AMIGOS Y EN LOS COMPAÑEROS DEL SALÓN DE CLASE.</p>	<p>SEM 1: DIAGNOSTICO</p> <p>SEM 2:1.1ª,1.1B,1.1Q,1,1R(5)</p> <p>SEM 3: 1.1ª,1.1B,1.1Q,1,1R(5)</p> <p>SEM 4:1.1E,1.1F,1.1G,1.1H (5-8)</p> <p>SEM 5:2.1I,2.1J,3.1K.(2)</p> <p>SEM 6:2.1L,2.1M,2.1N.(2)</p> <p>SEM 7:3.1O,3.1P.(1)</p> <p>SEM 8:3.2Q,3.2R,3.2ª,3.2B,3.2C.(1-2-5-8)</p> <p>SEM 9:EVALUACIONES</p> <p>SEM 10: REFUERZOS.</p>	



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



**VERSIÓN:**  
001- 2017

**FECHA:**  
11/01/2017

ASIGNATURA:	SOCIALES	DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	AÑO:2017
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
II	<p><b>1.1 IDENTIFICO Y DESCRIBO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE COMUNIDADES A LAS QUE PERTENEZCO Y DE OTRAS DIFERENTES A LAS MÍAS.</b></p> <p><b>2.1 ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE LOS ACCIDENTES GEOGRÁFICOS Y SU REPRESENTACIÓN GRÁFICA.</b></p> <p><b>3.1 IDENTIFICO SITUACIONES COTIDIANAS QUE INDICAN CUMPLIMIENTO O INCUMPLIMIENTO EN LAS FUNCIONES DE ALGUNAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS DE MI ENTORNO.</b></p>	<p><b>A. GRUPOS HUMANOS A LOS QUE PERTENECEMOS.</b></p> <p><b>B. MI BARRIO.</b></p> <p><b>C. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DEL BARRIO.</b></p> <p><b>D. LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO CULTURALES DE LA VEREDA.</b></p> <p><b>E. LA VIDA EN LOS BARRIOS Y EN LAS VEREDAS.</b></p> <p><b>F. ¿CÓMO NOS ORIENTAMOS?</b></p> <p><b>G. LOS PUNTOS CARDINALES.</b></p> <p><b>H. EL MAPA: REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO.</b></p> <p><b>I. EL PLANO DE MI CASA Y SALÓN DE CLASES.</b></p> <p><b>J. EL RELIEVE TERRESTRE.</b></p> <p><b>K. LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL.</b></p> <p><b>L. LAS NORMAS EN MI BARRIO.</b></p> <p><b>M. CUIDO MI BARRIO.</b></p> <p><b>N. CONVIVENCIA ESCOLAR.</b></p> <p><b>O. SEÑALES DE TRÁNSITO.</b></p> <p><b>P. NORMAS DE TRÁNSITO</b></p>	<p><b>1.COMPRENDE QUE EL PAISAJE QUE VEMOS ES RESULTADO DE LAS ACCIONES HUMANAS QUE SE REALIZAN EN UN ESPACIO GEOGRÁFICO</b></p> <p><b>2. RECONOCE LOS PUNTOS CARDINALES Y LOS USA PARA ORIENTARSE EN EL DESPLAZAMIENTO DE UN LUGAR A OTRO.</b></p> <p><b>5. ANALIZA LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SU ENTORNO Y EL IMPACTO DE ESTAS EN LA COMUNIDAD.</b></p> <p><b>6. COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS DE SU MUNICIPIO, VEREDA O LUGAR DONDE VIVE CON LAS DE OTROS LUGARES.</b></p> <p><b>8.RECONOCE Y RECHAZA SITUACIONES DE EXCLUSIÓN O DISCRIMINACIÓN EN SU FAMILIA, ENTRE SUS AMIGOS Y EN LOS COMPAÑEROS DEL SALÓN DE CLASE.</b></p>	<p>SEM.1: 1.1A,1.1B,1.1K(1-5-6)</p> <p>SEM2: 1.1C,1.1D.(1-5-6)</p> <p>SEM.3: 2.1E,2.1F.1-2-5-6)</p> <p>SEM 4:2.1G, 2.1H.(2)</p> <p>SEM 5: 2.1L,3.1L.(1-5)</p> <p>SEM 6: 3.1J, 3.1B.(1-5)</p> <p>SEM 7: 3.1K, 3.1M.(5)</p> <p>SEM 8: 3.1N,3.1º,3.1P.(8)</p> <p>SEM 9: EVALUACION</p> <p>SEM:10: REFUERZO Y PROFUNDIDACION</p>



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN:  
001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA:	SOCIALES	DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	AÑO:2017
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
III	<p>1.1 IDENTIFICO Y DESCRIBO CAMBIOS Y ASPECTOS QUE SE MANTIENEN EN MÍ Y EN LAS ORGANIZACIONES DE MI ENTORNO.</p> <p>2.1 ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE PAISAJES NATURALES Y PAISAJES CULTURALES.</p> <p>3.1 COMPARO LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN PROPIAS DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS (FAMILIA, SALÓN DE CLASE, COLEGIO) CON LA DE LOS GRUPOS MÁS GRANDES (RESGUARDO, TERRITORIOS AFROCOLOMBIANOS, MUNICIPIO).</p>	<p>A .LOS PUEBLOS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES.</p> <p>B.LAS CIUDADES: CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES.</p> <p>C.LA SOCIEDAD SE ORGANIZA.</p> <p>D.ORGANIZACIONES Y FUNCIONES DE MI MUNICIPIO</p> <p>E.LOS SERVICIOS PUBLICOS EN UNA COMUNIDAD.</p> <p>F.LAS COSTUMBRES EN MI COMUNIDAD.</p> <p>G. EL PAISAJE GEOGRAFICO</p> <p>H. ELEMENTOS DEL PAISAJE.</p> <p>I.PAISAJES NATURALES</p> <p>J.PAISAJES CULTURALES.</p> <p>K.NORMAS EN MI CIUDAD.</p> <p>L.LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>M.NECESIDADES Y PROBLEMAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>N. LA A UTORIDAD EN EL MUNICIPIO.</p>	<p>1.COMPRENDE QUE EL PAISAJE QUE VEMOS ES RESULTADO DE LAS ACCIONES HUMANAS QUE SE REALIZAN EN UN ESPACIO GEOGRÁFICO Y QUE POR ESTA RAZÓN, DICHO PAISAJE CAMBIA.</p> <p>4.EXPLICA CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LOS MEDIOS EMPLEADOS POR LAS PERSONAS PARA TRANSPORTARSE EN SU MUNICIPIO, VEREDA O LUGAR DONDE VIVE.</p> <p>7.RECONOCE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL EN SU MUNICIPIO, DESDE:COMUNAS,CORREGIMIEN OS, VEREDAS, LOCALIDADES Y TERRITORIOS INDÍGENAS.</p>	<p>SEM 1:1.1A,1.1F.(1-6-7)</p> <p>SEM 2:1.1B,1.1K .(1-6-7)</p> <p>SEM 3: 3.1C,3.1N,3.1D.(7)</p> <p>SEM 4: 1.1E,1.1L,1.1M.(4)</p> <p>SEM 5: 1.1E,1.1G.(1)</p> <p>SEM 6: 2.1G,2.1H.(1)</p> <p>SEM 7: 2.1L,2.1J.(1-4)</p> <p>SEM 8: 3.1L,3.1M.(4)</p> <p>SEM 9: EVALUACION</p> <p>SEM 10:REFUERZO</p>





**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN:  
001- 2017

FECHA:  
11/01/2017

ASIGNATURA:	SOCIALES	DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	AÑO:2017
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
<b>IV</b>	<p>1.1 RECONOZCO EN MI ENTORNO CERCANO LAS HUELLAS QUE DEJARON LAS COMUNIDADES QUE LO OCUPARON EN EL PASADO (MONUMENTOS, MUSEOS, SITIOS DE CONSERVACIÓN HISTÓRICA).</p> <p>2.1 IDENTIFICO FORMAS DE MEDIR EL TIEMPO (HORAS, DÍAS, AÑOS) Y LAS RELACIONO CON LAS ACTIVIDADES DE LAS PERSONAS.</p> <p>3.1 IDENTIFICO FACTORES QUE GENERAN COOPERACIÓN Y CONFLICTO EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS DE MI ENTORNO Y EXPLICO PORQUE LO HACEN.</p>	<p>A. HISTORIA DE MI FAMILIA.</p> <p>B. TRADICIONES DE MI CIUDAD.</p> <p>C. TRADICIONES COLOMBIANAS.</p> <p>D. ¿CUÁNTO HE CAMBIADO?</p> <p>E. MONUMENTOS Y MUSEOS DE MI MUNICIPIO.</p> <p>F. EL MINUTO</p> <p>G. LA HORA</p> <p>H. EL DÍA.</p> <p>I. EL AÑO.</p> <p>J. EL RELOJ.</p> <p>K. LEO LA HORA DEL RELOJ.</p> <p>L. LA COOPERACIÓN EN MI BARRIO.</p> <p>M. CUIDO MI BARRIO Y MUNICIPIO</p> <p>N. LA COOPERACIÓN EN MI MUNICIPIO</p> <p>O. ALGUNOS PROBLEMAS DE MI BARRIO: CONTAMINACIÓN, BASURAS, MEDIOS DE TRANSPORTE, ETC</p>	<p>3.COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LAS FUENTES HISTÓRICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MEMORIA INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COLECTIVA.</p> <p>8.RECONOCE Y RECHAZA SITUACIONES DE EXCLUSIÓN O DISCRIMINACIÓN EN SU FAMILIA, ENTRE SUS AMIGOS Y EN LOS COMPAÑEROS DEL SALÓN DE CLASE.</p>	<p>SEM 1: 1.1 A, 1.1 D.(3)</p> <p>SEM 2: 1.1 B, 1.1 C.(3)</p> <p>SEM 3: 1.1 E, 1.1 M, 1.1 N.(3)</p> <p>SEM 4: 2.1 F, 2.1 G.</p> <p>SEM 5: 2.1 H, 2.1 I.</p> <p>SEM 6: 2.1 J, 2.1 K.</p> <p>SEM 7: 3.1 L, 3.1 M.(3-8)</p> <p>SEM 8: 3.1 N, 3.1 O(3)</p> <p>SEM 9: EVALUACION</p> <p>SEM 10: REFUERZO</p>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: Ciencias Sociales			GRADO: 3º	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	-Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda, derecha, puntos cardinales).	1. La orientación -Los puntos cardinales -Me oriento en mi comunidad	2: Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades Económicas que en ellos se realizan.  4 y 5: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Sem 1: Diagnostico Sem 2: 1.1 A, 1.1B
	-Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios).	2. Mi comunidad -Mi barrio -Mi comuna -Mi municipio		
	-Destaco y muestro algunas manifestaciones de la cultura llanera.	3. Mi región -El Llano -Contexto geográfico -Población -Cultura -Folclor	3: Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Sem 3: 1.1C, 1.1D, 1.1E  SEM 4: 1.2F, 1.2G, 3.1G
	-Identifico las principales manifestaciones del relieve y las comparo con las de mi entorno regional.  -Valoro la implicación de las condiciones geográficas en el comportamiento de las comunidades.	4. El relieve		SEM 5: 5.1H, 2.1I, 2.1J  SEM 6: 2.1L, 2.1M 2.1K  SEM 7: 2.1N, 2.1O SEM 8: 2.1P, 2.1Q



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: Ciencias Sociales			GRADO: 3º	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
		-El relieve -Principales manifestaciones del relieve 5. El paisaje -Clases de paisaje -Paisaje natural -Paisaje cultural -Paisaje rural -Paisaje urbano		SEM 9: Evaluación  SEM 10: Evaluación y refuerzo
II	Valoro la implicación de las condiciones geográficas en el comportamiento de las comunidades.  Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable.  Establezco diferencias entre las diferentes fases del proceso económico.  Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco	6. Zonas de alto riesgo -Vivir en zonas cercanas a las riberas de los ríos. -Vivir en las laderas de las montañas. -Vivir en zonas de extracción minera. 7. Los recursos naturales -Tipos de recursos naturales -El agua, la atmósfera y el suelo.  8. Las actividades económicas. -Las actividades económicas y el cuidado del entorno.	6. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.  7 y 8. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.  9 y 11. Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: Ciencias Sociales			GRADO: 3º		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	<p>Valoro la importancia del respeto hacia normas y señales que regulan el tránsito por las vías públicas.</p> <p>Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.</p>	<p>-La contaminación.</p> <p>-El deterioro del suelo.</p> <p>9. Las normas</p> <p>-Normas en el hogar</p> <p>-Mis deberes y derechos.</p> <p>-Los derechos del niño.</p> <p>10. Las señales de tránsito</p> <p>-Señales reglamentarias</p> <p>-Señales informativas</p> <p>-Señales preventivas</p> <p>11. Las organizaciones y la comunidad</p> <p>-Nuestra comunidad nacional</p> <p>-Organizaciones de la comunidad municipal</p> <p>-Organismos de control, vigilancia y protección</p>			
III	<p>Identifico y diferencio las rutas y los grupos de poblamiento americano.</p> <p>Describo adecuadamente la forma de vida de las principales culturas indígenas de Colombia.</p>	<p>12. El poblamiento americano</p> <p>Rutas de poblamiento</p>	<p>12 y 13. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización</p>	<p>SEM 1: 1.1A</p> <p>SEM 3: 1.1B, 1.1D</p>	<p>SEM 2: 1.1A, 1.1C</p> <p>SEM 4: 1.1E, 1.1F</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: Ciencias Sociales			GRADO: 3º		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	Imagino y comparo críticamente la forma de vida actual con la del Siglo XV.	Grupos de poblamiento 13. Nuestros antepasados indígenas -Los Muiscas -Los Taironas -Los Quimbayas -Los pueblos de Tierradentro -Cultura de San Agustín.	social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.		
IV	Imagino y comparo críticamente la forma de vida actual con la del Siglo XV. Valoro la diversidad cultural en la formación de la sociedad colombiana. Valoro a las personas como seres humanos independientemente de la raza a la que pertenezcan.	14. El mundo hace 500 años -Situación de España en el siglo XV -Visión del mundo. 15. La aventura de cruzar un océano -Cristóbal Colón -Los Reyes Católicos. 16. La Conquista -Descubrimiento y conquista del territorio colombiano. -Fundación de las primeras ciudades.	14. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.		



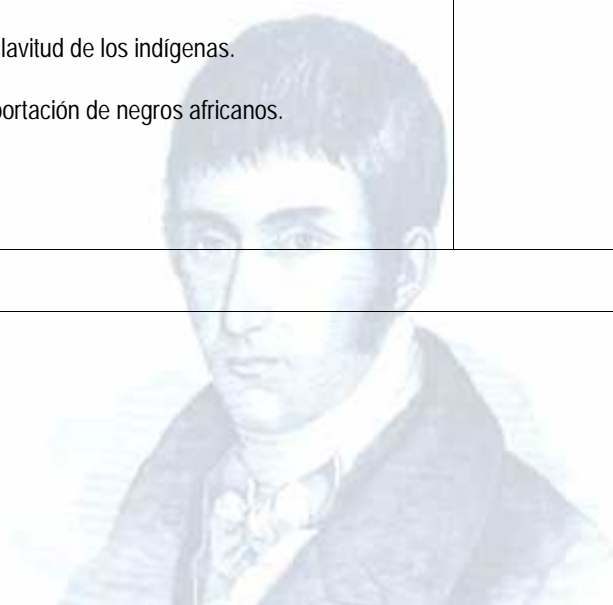
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS  
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: Ciencias Sociales			GRADO: 3º	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
		-Consecuencias de la Conquista.  17. La esclavitud en Colombia  -La esclavitud de los indígenas.  -La importación de negros africanos.		
OBSERVACIONES:				





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	<p>1.1 Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo).</p> <p>1.2 Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas ( banda, clan, tribu)</p> <p>2.2 Me ubico en el centro físico utilizando referentes espaciales ( izquierda, derecha, puntos cardinales).</p> <p>2.2 Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.</p>	<p>A. La prehistoria</p> <p>B. Las edades: de piedra, bronce y hierro</p> <p>c. Del nomadismo al sedentarismo</p> <p>D. El desarrollo de la agricultura</p> <p>E. La división del trabajo en la Antigüedad</p> <p>F. Las primeras organizaciones sociales: bandas, clanes y tribus.</p> <p>G. La autoridad en las primeras organizaciones sociales.</p> <p>H. La tierra</p> <p>I. Movimientos de la tierra</p> <p>J. Longitud y latitud</p> <p>K. Paralelos y meridianos</p> <p>L. Fases de la luna</p> <p>M. Estructura de la tierra</p> <p>N. El mapa como herramienta para orientarnos</p> <p>O. La escala del mapa</p> <p>P. Convenciones en los mapas</p>	<p>1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</p> <p>3. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p> <p>4. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, Habitaban el territorio nacional.</p> <p>5. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afro descendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p>	<p>SEM 1: Diagnostico</p> <p>SEM 2: 1.1A (3,4,5) 1.1B (3-4-5)</p> <p>SEM 3: 1.1C (3,4,5) 1.1 D (4,5) 1.1 F (4,5)</p> <p>SEM4: 1.1 E (3,4) 2.1 F (4,5) 2.1 C (3,4,5)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
				SEM 5: 2.1F (4,5) 1.2 G (4,5) 1.2 D (4,5)	SEM6: 2.1 H 2.1 I 2.2 J
				SEM 7: 2.1 K 2.1 L 2.1 M	SEM 8: 2.2N(1) 2.2 O (1) 2.2 P (1)
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
II	<p>1.1 Identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas de la antigüedad y el Medioevo.</p> <p>2.1 Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selvas húmedas tropicales, océanos).</p>	<p>A. El hombre americano</p> <p>B. Orígenes del hombre colombiano</p> <p>C. Culturas prehispánicas de América</p> <p>D. Principales culturas prehispánicas</p> <p>E. Causas del descubrimiento de América</p> <p>F. Cristóbal Colón y su proyecto "descubridor"</p> <p>G. La conquista en el territorio americano</p> <p>H. Regiones naturales del mundo</p> <p>I. Regiones polares</p> <p>J. Bosques de coníferas y tundra.</p>	<p>1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</p> <p>2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos</p>	SEM 1: 1.1 A (3,4) 1.1 B (3,4)	SEM 2: 1.1 C (3,4) 1.1 D (3,4)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	3.1 Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones, político-administrativas.	k. Bosques templados L. Praderas y sabanas M. Desiertos y estepas N. Bosques o selvas tropicales O. Zonas montañosas P. Islas oceánicas Q. Aguas continentales R. División político-administrativa de Colombia. S. Provincias y Estados T. Los departamentos U. Autonomía territorial.	3. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología  4. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	          SEM 3: 1.1 E (3,4) 1.1F (3,4) 1.1 G (3,4)  SEM 4: 2.1 H (1) 2.1I (1) 2.1J (2)  SEM 5: 2.1 K (2) 2.1 L (2) 2.1 M (2)  SEM 6: 2.1N (2) 2.1 O (2) 2.1 P (2) 2.1Q (1)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
				SEM 7: 3.1R (1) 3.1 S (1)	SEM 8: 3.1 T (1) 3.1 U (1)
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
III	1.1 Identifico los propósitos de las organizaciones españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.	A. La época de la Colonia B. Instituciones socioeconómicas de la colonia.	2.Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la	SEM 1: 1.1 A (5) 1.1 B (5)	SEM 2: 1.1 C (5) 1.1 D (5) 1.1 E (5)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	2.1 Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales) de las diferentes regiones naturales del mundo. 3.1 Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.	C. Población y clases sociales durante la colonia. D. La iglesia y el Estado E. Mezclas de razas F. Bosques de montaña G. Pastizal H. Matorral I. Sabana J. selva seca K. selva húmeda L. Región marina M. La constitución de 1832 N. La constitución de 1863 O. La constitución de 1886 P. La constitución de 1991 Q. Funcionamiento del sistema legal R. Demanda judicial.	población y el uso del suelo, que se da en ellos.  5. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.  6. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.	SEM 3: 2.1 F (2) 2.1 G (2)	SEM 4: 2.1 H (2) 2.1 I (2)
				SEM 5: 2.1 J. (2) 2.1K (2)	SEM 6: 3.1 M (6) 3.1N (6)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
				2.1 L (1) SEM 7 : 3.1 O (6) 3.1 P (6) SEM 9: EVALUACION SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO
<b>IV</b>	1.1 Establezco algunas relaciones entre exploraciones de la Antigüedad y el Medioevo y exploraciones de la actualidad. 2.1 Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales) de las diferentes regiones naturales del mundo. 3.1 Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.	A. Concepto de revolución e independencia. B. Causas de la independencia C. Movimientos comuneros D. Grito de independencia E. La patria Boba F. Reconquista española <b>Regiones Geográficas de Colombia</b> G. Distintas formas de regionalizar H. Región Caribe I. Región Pacífica	6. Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia. 7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de	SEM 1: 1.1 A 1,1B 1.1 C SEM 3: 2.1G (1,2) 2.1H (1,2) 2.1I (1,2) 2.1J (1,2) SEM 2: 2.2D 1.1E 1.1F SEM 4: 2.1K (1,2) 2.1L (1,2) 2.1M (1,2)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMES DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: CUARTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMES DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	<p>3.2 Comparo características del sistema político- administrativas de Colombia- ramas del poder público- en las diferentes épocas.</p> <p>3.3 Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente).</p>	<p>J. Región Andina</p> <p>K. Región Amazónica</p> <p>L. Región Orinoquia</p> <p>M. Región Insular</p> <p>N. Concepto de Estado</p> <p>O. Diferencias entre Estado y Nación</p> <p>P. Organización político-administrativa del Estado colombiano.</p> <p>Q. Las ramas del poder publico</p> <p>R. Funciones de los miembros de las ramas del poder público.</p> <p><b>Mecanismos de participación ciudadana</b></p> <p>S. El voto</p> <p>T. El Plebiscito</p> <p>U. El referendo</p> <p>V. La consulta Popular</p> <p>W. El cabildo abierto</p> <p>X. La iniciativa popular</p> <p>Y. La revocatoria del mandato.</p>	<p>una sana convivencia.</p>	<p>SEM 5: 3.1N (6,7) 3.1O (6,7) 3.1P (6,7)</p> <p>SEM 6: 3.2Q (6,7) 3.2R (6,7)</p> <p>SEM 7: 3.3S (6,7) 3.3T(6,7) 3.3U (6,7)</p> <p>SEM 8: 3.3W. (6,7) 3.3X (6,7) 3.3Y (6,7)</p> <p>SEM 9: EVALUACION</p> <p>SEM 10: EVALUACIÓN Y REFUERZO</p>
<p><b>OBSERVACIONES:</b>  <b>No existen DBA para los contenidos de geografía de la H a la M en el primer periodo</b>  <b>No existe DBA para los contenidos de geografía de la letra A a la F en el cuarto periodo</b></p>				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS**

**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	<p><b>1.1 Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades pre-hispánicas de Colombia y América.</b></p> <p><b>1.2 Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.</b></p> <p><b>2.1 Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores Económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial) y reconozco su impacto en las comunidades.</b></p> <p><b>3.1 Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, Separación de Panamá).</b></p>	<p><b>Primeras comunidades indígenas en Colombia</b></p> <p>A. Organización socio económica familia Chibcha.</p> <p>B. Organización socio económica familia Caribe.</p> <p>C. Organización socio económica familia Arawak.</p> <p><b>Comunidades indígenas de América</b></p> <p>D. Los Mayas</p> <p>E. Los Aztecas</p> <p>F. Los Incas</p> <p>G. Las actividades económicas según el clima</p> <p>H. Las actividades económicas según el relieve</p> <p>I. Actividades económicas en Colombia</p> <p>J. Producción, distribución y consumo de bienes y servicios</p> <p>K. Sector primario</p> <p>L. Sector secundario</p> <p>M. Sector terciario</p> <p>N. Sector cuaternario</p> <p>O. Regiones económicas en Colombia</p> <p>La vida colombiana en el siglo XIX</p>	<p>1. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p>2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p> <p>Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.</p>	<p>Sem 1: SEM: 2 Diagnostico 1.1(A,B,C,) H(2),I(1.2),G (2)</p>
				<p>Sema 3: SEM 4: 1.1D, 1,1E, 1,1F, 1.2I(1.2), 1.1H(1.2), 1.2G(2),1.2 H(1.2)</p>
				<p>Seman:5: SEM 6: 2.1I(1.2), 2.1K((1),2.1 L(1) 2.1J(1.2),2.1G(1),2.1M(1),2.1 N(1)</p>
				<p>SEM 7: SEM 8: 2.1O(5),2.1G(2), 3.1P(5), 2.1H(1.2) 3.1Q(5), 3.1R(5)</p>
				<p>SEM 9: SEM 10: Evaluación REFUERZO Y PROFUNDO</p>



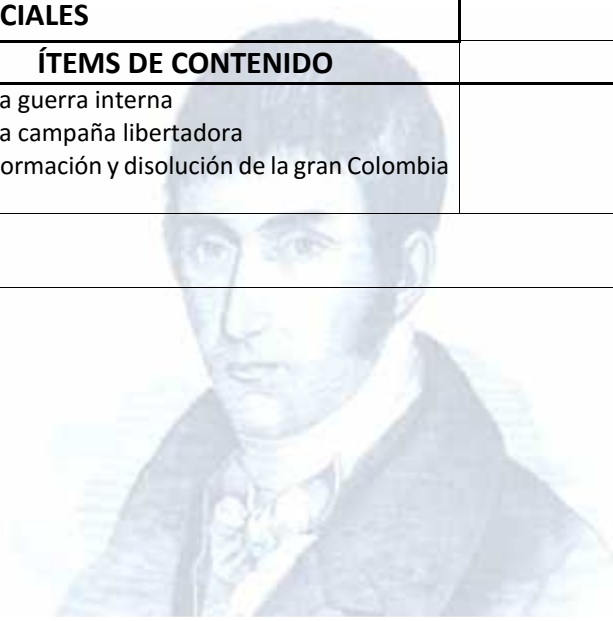
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
		P. La guerra interna Q. La campaña libertadora R. Formación y disolución de la gran Colombia		
	Observaciones:			







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS**

**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
II	<p><b>1.1 Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales Actuales.</b></p> <p><b>2.1 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques Naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura).</b></p> <p><b>3.1 Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, Separación de Panamá).</b></p>	<p>A. Comienzos de nuestra emancipación</p> <p>B. Nuestro país a mediados del siglo XIX</p> <p>C. La vida cotidiana del siglo XIX</p> <p>D. La colonización antioqueña</p> <p>E. El periodo de la regeneración</p> <p>F. Caída del radicalismo</p> <p>G. Constitución de 1886</p> <p>H. Orientación económica en la Regeneración</p> <p>I. Los partidos políticos en Colombia</p> <p>J. La biodiversidad colombiana, un patrimonio para conservar.</p> <p>K. El clima colombiano</p> <p>L. Riqueza hídrica</p> <p>M. Uso de la tierra en Colombia</p> <p>N. El ecoturismo en Colombia</p> <p>O. ¿Qué comprende el territorio nacional?</p> <p>P. Fronteras terrestres y marítimas</p> <p>Q. División política administrativa</p> <p>R. Descentralización y autonomía</p>	<p><b>1. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas en las regiones.</b></p> <p>2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p> <p><b>4. Analiza el periodo colonial en la nueva granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales</b></p> <p>5. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios Políticos, económicos y sociales.</p>	<p><b>SEMA 1:</b> 1.1A(4.5), 1.1B(4.5), 1.1C(4.5)</p> <p><b>SEMA 2:</b> 1.1D(4.5), 1.1E(4.5),</p> <p><b>SEMA 3:</b> 1.1F(4.5), 1.1G(4)</p> <p><b>SEMA 4:</b> 1.1H(4), 1.1I(5)</p> <p><b>SEMA 5:</b> 2.1J(1), 2.1K(1.2), 2.1L(2)</p> <p><b>SEMA 6:</b> 2.1M(1.2), 2.1N(1.2)</p> <p><b>SEMA 7:</b> 3.1O(1), 3.1P(1)</p> <p><b>SEMA 8:</b> 3.1Q(1), 3.1R(1)</p> <p><b>SEMA 9:</b> EVALUACION</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

**ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: QUINTO**

<b>PERIODO</b>	<b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ÍTEMS DE CONTENIDO</b>	<b>DBA</b>	<b>SEMANAS</b>

Observaciones:





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>III</b>	<p><b>1.1 Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).</b></p> <p><b>2.1 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques Naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura).</b></p> <p><b>3.1 Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, Separación de Panamá).</b></p>	<p>A. La Guerra de los Mil Días            B. Separación de Panamá            C. La República Liberal (1930-1946)            D. La hegemonía conservadora            E. Problemas ambientales en nuestro país            F. Volcanes de Colombia            G. Parques naturales en Colombia            H. Reservas naturales en Colombia            I. El monocultivo            J. La degradación de los suelos            K. Tratados limítrofes colombianos            L. Conflicto entre Colombia y Nicaragua            M. Conflictos entre Colombia y Venezuela</p>	<p><b>1. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas en las regiones.</b></p> <p>2. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p> <p>5. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales</p> <p>6. Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación.</p> <p>7. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas</p>	<p>SEM 1: 1.1A(5), 1.1B(5.6)</p>	<p>SEM 2: 3.1A(5), 1.1B(5)</p>
				<p>SEM 3: 1.1C(5), 1.1D(5)</p>	<p>SEM 4: 2.1E(1.2), 2.1F(1.2)</p>
				<p>SEM 5: 2.1G(1), 2.1H(1)</p>	<p>SEM: 6 2.1I(1), 2.1J(1)</p>
				<p>SEM 7: 3.1K(5.6)</p>	<p>SEM: 8 3.1L (5.6.8)  3.1M (5.6.8)</p>
				<p>SEM 9: EVAL</p>	<p>SEM 10: REFU Y PROFU</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

**ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: QUINTO**

**PERIODO**

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**ÍTEMS DE CONTENIDO**

**DBA**

**SEMANAS**

8. Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los derechos humanos.

**Observaciones:**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DE DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	<p><b>1.1 Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).</b></p> <p><b>2.1 Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de Comunicación) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.</b></p> <p><b>3.1 Conozco los derechos de los niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por Su cumplimiento (Personería Estudiantil, Comisaría de Familia, Unicef).</b></p>	<p><b>Colombia a finales del siglo XX</b></p> <p>A. El Bogotazo            B. La época de la violencia            C. El Frente Nacional            D. Gobiernos posteriores al Frente Nacional            E. La canasta familiar            F. Clases de trabajo            G. El mercado (bienes y servicios, oferta y demanda)            H. Organización de la salud en Colombia            I. Sistema de pensiones            J. Clases de servicios públicos            K. Las vías de comunicación            L. La educación en Colombia            M. Privatización de las entidades publicas            N. Clases de subsidio que entrega el Estado            O. Organizaciones colombianas defensoras de los Derechos Humanos            P. Organizaciones internacionales defensoras de los Derechos Humanos            Q. La familia y la escuela como defensoras de los Derechos del Niño</p>	<p>5. Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales</p> <p>6. Analiza los cambios ocurridos en la sociedad Colombiana en la primera mitad del siglo xx, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación</p> <p>7. Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.</p> <p>8. Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los derechos humanos</p>	<p>SEM 1: 1.1A(5), 1.1B(5)</p> <p>SEM 2: 1.1C(5) 1.1D(5)</p> <p>SEM 3; 2.1E( 6.7) 2.1F(6.7) 2.1G( 6.7)</p> <p>SEM:5 2.1J( 7 ) 2.1K(6.7)</p> <p>SEM 6: 2.1L(7) 2.1M(7) 2.1N(7)</p> <p>SEM 7: 3.1O(7.8), 3.1P(8)</p> <p>SEM 8: 3.1Q(7) 3.1R(7.8)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

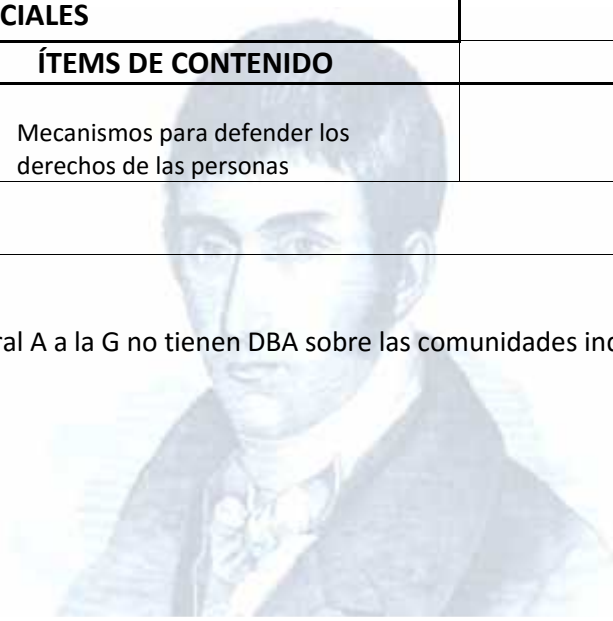


VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
		R. Mecanismos para defender los derechos de las personas		
	Observaciones:			

OBSERVACIONES: En el primer periodo: del literal A a la G no tienen DBA sobre las comunidades indígenas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017


ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: SEPTIMO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>I</b>	<p>1.1 Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas Transformaciones sociales.</p> <p>2.1 Describo características de la organización social, política económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los Sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del estado en el renacimiento).</p> <p>3.1 Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.</p> <p>3.2 Identifico variaciones en el significado del concepto de ciudadanía en diversas culturas a través del tiempo</p>	<p>A. periodización de la historia de Europa.</p> <p>B. Invasiones bárbaras y caída del imperio romano.</p> <p>C. El imperio bizantino.</p> <p>D. Cisma de oriente y occidente.</p> <p>E. El islam y la cultura musulmana.</p> <p>F. El feudalismo.</p> <p>G. La iglesia medieval.</p> <p>H. Las cruzadas.</p> <p>I. El renacimiento.</p> <p>J. Surgen las naciones europeas.</p> <p>K. Concepto de ciudadanía en Grecia.</p> <p>L. Concepto en ciudadanía en roma.</p>	<p><b>1.</b> Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.</p>	2	3
			<p><b>3.</b> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>	4	5
			<p><b>5.</b> Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p>	6	7
				8	
<b>II</b>			<p><b>4.</b> Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas</p>	2	3



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: SEPTIMO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
			observadas en las sociedades contemporáneas.	
			<b>2.</b> Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.	4 5
				6 7
				8
III	1.1 Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. 2.1 Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas. 3.1 Identifico objetos que emitan luz o sonido.	A. Los seres en la naturaleza. B. Las plantas. C. Los animales o vertebrados. D. Los hongos. E. Los insectos o invertebrados. F. Los microorganismos. G. Las bacterias. H. El tamaño de los seres. I. ¿Cómo mido los seres? J. ¿Cómo mido los objetos? K. Las magnitudes y sus medidas. L. ¿Para qué son las unidades de medidas M. ¿Qué unidad de medida uso para conocer la luz y	<b>7.</b> Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.  <b>8.</b> Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los	SEM 2 SEM 3  SEM 4 SEM 5

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: SEPTIMO													
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS												
		el sonido? N. Objetos que emiten luz. O. Objetos que emiten sonido.	derechos colectivos	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			6	7	8							
6	7															
8																
<b>IV</b>	1.1 Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. 2.1 Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado. 3.1 Identifico objetos que emitan luz o sonido.	A. Las plantas y su función. B. ¿Para qué cuidar las plantas? C. Los hongos y su papel en la naturaleza. D. El papel de los animales en la naturaleza. E. ¿Qué papel cumplen los insectos en la naturaleza? F. Los microorganismos en nuestras vidas. G. Las enfermedades y los virus. H. El agua y la vida en la tierra. I. ¿Por qué el agua se congela cuando está en el congelador? J. El cambio del agua a diferentes temperaturas. K. ¿Qué características tiene los objetos que emiten luz? L. ¿Qué características tiene los objetos que emiten sonido?	<b>6.</b> Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>			2	3	4	5	6	7	8			
2	3															
4	5															
6	7															
8																
OBSERVACIONES:																

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: OCTAVO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	<p>1.1 Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución francesa, Revolución Industrial).</p> <p>2.1 Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas.</p> <p>2.2 Explico la manera de como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.</p> <p>3.1 Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su Aplicabilidad.</p>	<p>A. La sociedad europea del siglo XVIII.</p> <p>B. La economía de europea del siglo XVIII.</p> <p>C. La política europea del siglo XVIII.</p> <p>D. Las revoluciones burguesas.</p> <p>E. La revolución industrial.</p> <p>F. Los grandes inventos.</p> <p>G. Surgimiento del capitalismo.</p> <p>H. El movimiento obrero.</p> <p>I. Socialismo europeo.</p> <p>J. La Europa de los nacionalismos.</p> <p>K. Revolución francesa.</p> <p>L. Tipos de ecosistemas de Colombia.</p> <p>M. Fauna y flora de los diversos ecosistemas colombianos.</p> <p>N. Problemas ambientales en Colombia.</p> <p>O. El ecosistema y el desarrollo comercial en las regiones colombianas.</p> <p>P. Mecanismos de participación ciudadana en la constitución de 1886.</p> <p>Q. Mecanismo de participación ciudadana en la constitución de 1991.</p>	<p><b>3.</b> Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.</p>	2	3
			<p><b>6.</b> Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.</p>	4	5
			<p><b>1.</b> Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.</p>	6	7
				8	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: OCTAVO			
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
<b>II</b>	<p>1.1 Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.</p> <p>2.1 Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.</p> <p>3.1 Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>A. Formación territorial.</p> <p>B. La consolidación de la democracia.</p> <p>C. La industrialización en los Estados Unidos.</p> <p>D. La guerra de secesión.</p> <p>E. La unificación de Alemania.</p> <p>F. Causas de imperialismo</p> <p>G. Repartición imperialista.</p> <p>H. Repartición de Asia.</p> <p>I. Repartición de África.</p> <p>J. La doctrina Monroe.</p> <p>K. El destino manifiesto.</p> <p>L. La convención de 1978.</p> <p>M. La problemática rural.</p> <p>N. La situación de las masas rurales.</p> <p>O. Clase obrera y el campesinado.</p>	<p><b>4.</b> Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.</p> <p><b>8.</b> Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.</p>	2	3
				4	5
				6	7
				8	
<b>III</b>	<p>1.1 Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y</p>	<p>A. Causas de la independencia de América Latina.</p> <p>B. La economía latinoamericana a finales del siglo XIX.</p>	<p><b>5.</b> Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las</p>	SEM 2	SEM 3

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: OCTAVO			
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	<p>culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.</p> <p>2.1 Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas).</p> <p>3.1 Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>C. Haití, primer movimiento de independencia.</p> <p><b>Consolidación de los países americanos.</b></p> <p>D. México.</p> <p>E. Centroamérica y el Caribe.</p> <p>F. Países andinos.</p> <p>G. El cono Sur.</p> <p><b>Formas de gobierno</b></p> <p>H. El caudillismo.</p> <p>I. Las dictaduras.</p> <p>J. Las oligarquías.</p> <p>K. El constitucionalismo.</p> <p>L. Disgregación en América Latina.</p> <p>M. Tratados para establecer los límites del territorio colombiano.</p> <p>N. Desarrollado científico y cultural del siglo XIX.</p> <p>O. Educación, artes y literatura del siglo XIX.</p> <p>P. Desarrollo económico y sostenible de las comunidades indígenas colombianas.</p> <p>Q. Uso de las tierras de las comunidades indígenas.</p>	<p>colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.</p> <p><b>7.</b> Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.</p>		
				SEM 4	SEM 5
				6	7
				8	
<b>IV</b>	<p>1.1 Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX.</p> <p>2.1 Comparo las causas de algunas olas</p>	<p>A. Tendencias políticas – administrativas: Federalismo y centralismo.</p> <p>B. La patria boba.</p> <p>C. El régimen del terror.</p> <p>D. Bolívar y la campaña libertadora.</p>	<p><b>2.</b> Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
**FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS**  
**A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**

VERSIÓN: 001-  
2017

FECHA:  
13/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			GRADO: OCTAVO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. 3.1 Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia.	E. La gran Colombia. F. EL congreso de Cúcuta. G. Republica de la nueva granada. H. Confederación de la nueva granada 1858 – 1863. I. La colonización Antioqueña. J. Urbanización d Colombia. K. El liberalismo radical. L. La regeneración.	<b>1</b> . Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.	
				4 5
				6 7
				8
OBSERVACIONES:				

