



FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: PRIMERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
I	1.1 Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras. 1.2 Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. 2.1 Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. 3.1 Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas	A. Conozco mi cuerpo. Así es mi cuerpo. B. El cuerpo se mueve. C. Partes de mí cuerpo. D. ¿Cómo cuido mi cuerpo? E. Conozco las semejanzas y las diferencias de mi cuerpo con el de mis compañeros F. Los cinco sentidos G. El cuidado de los diferentes sentidos. H. ¿Cómo conozco el mundo? I. ¿Qué es un objeto? J. Características de los objetos. K. ¿Cómo clasifico los objetos? L. Utilizo los sentidos para agrupar y clasificar los objetos M. Los objetos naturales N. Los objetos artificiales O. ¿Cómo diferenciar los objetos naturales y artificiales? P. Los objetos y sus usos Q. Agrupo los objetos según sus usos.	1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). 2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura) 3. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. 4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros	Sem.1: Diagnostico	Sem2: 1.1 A, 1.1B (1-4)
				Sem3: 1.1C, 1.1D, 1.1E (1-4)	SEM 4: 1.2F, 1.2G, 3.1G (1)
				SEM 5: 5.1H, 2.1I, 2.1J (2)	SEM 6: 2.1L, 2.1M 2.1K (2)
				SEM 7: 2.1N, 2.1O (2-3)	SEM 8: 2.1P, 2.1Q (2-3)
				SEM 9: Evaluación	SEM 10: Evaluación y refuerzo



FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

II	<p>1.1 Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencio entre ellos y los clasifico.</p> <p>2.1 Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.</p> <p>3.1 identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.</p>	<p>A. Reconozco un ser.</p> <p>B. Somos seres, ¿por qué?</p> <p>C. Las características de los seres.</p> <p>D. Los objetos inertes.</p> <p>E. Las características de los objetos.</p> <p>F. Las diferencias y semejanzas entre los seres y los objetos.</p> <p>G. No somos objetos.</p> <p>H. ¿Por qué debo cuidar mi cuerpo?</p> <p>I. Los cuidados de mi cuerpo.</p> <p>J. ¿Por qué el otro debe cuidar su cuerpo?</p> <p>K. uso mi cuerpo para medir objetos.</p> <p>L. ¿Cómo mido los sólidos con mi cuerpo?</p> <p>M. ¿Cómo mido los líquidos con mi cuerpo?</p> <p>N. Otras maneras de medir los objetos.</p>	<p>1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura</p> <p>3. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p> <p>4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros</p>	SEM. 1 1.1 A, 1.1 B, 1.1 C (3-4)	SEM. 2 1.1 A, 1.1 B, 1.1 C (3-4)
				SEM 3 1.1 D, 1.1 E (2)	SEM 4 1.1F, 1.1 E (3)
				SEM 5 3.1 H, 3.1 I (4)	SEM 6 3.1 J, 3.1 K (4)
				SEM 7 2.1 L, 2.1M (2)	SEM 8 2.1 N (2)
				SEM 9 EVALUACION	SEM 10 SUPERACION



FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 11/01/2017

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
III	1.1 Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. 2.1 Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas. 3.1 Identifico objetos que Emitan luz o sonido.	A. Los seres en la naturaleza. B. Las plantas. C. Los animales o vertebrados. D. Los hongos. E. Los insectos o invertebrados. F. Los microorganismos. G. Las bacterias. H. El tamaño de los seres. I. ¿Cómo mido los seres? J. ¿Cómo mido los objetos? K. Las magnitudes y sus medidas. L. ¿Para qué son las unidades de medidas M. ¿Qué unidad de medida uso para conocer la luz y el sonido? N. Objetos que emiten luz. O. Objetos que emiten sonido.	1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). 2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura 3. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. 4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros	SEM. 1 1.1 A, 1.1 C (3) SEM. 2 1.1 A, 1.1 C (3) SEM 3 1.1 B, 1.1 D (3) SEM 4 1.1E, 1.1 F (3) SEM 5 1.1 G, 2.1 H (3) SEM 6 2.1 J, 2.1 K (2) SEM 7 3.1 L (2) SEM 8 3.1 M, 3.1 N, 3.1 O.(2) SEM 9 EVALUACION SEM 10 EVAL. Y REFUERZO.



FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	PERIODO
IV	<p>1.1 Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.</p> <p>2.1 Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.</p> <p>3.1 Identifico objetos que emitan luz o sonido.</p>	<p>A. Las plantas y su función.</p> <p>B. ¿Para qué cuidar las plantas?</p> <p>C. Los hongos y su papel en la naturaleza.</p> <p>D. El papel de los animales en la naturaleza.</p> <p>E. ¿Qué papel cumplen los insectos en la naturaleza?</p> <p>F. Los microorganismos en nuestras vidas.</p> <p>G. Las enfermedades y los virus.</p> <p>H. El agua y la vida en la tierra.</p> <p>I. ¿Por qué el agua se congela cuando está en el congelador?</p> <p>J. El cambio del agua a diferentes temperaturas.</p> <p>K. Qué características tiene los objetos que emiten luz?</p> <p>L. ¿Qué características tiene los objetos que emiten sonido?</p>	<p>1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p>2. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura</p> <p>3. Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p> <p>4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros</p>	SEM. 1 1.1 A, 1.1 B (3)	SEM. 2 1.1 A, 1.1 B (3)
				SEM 3 1.1 C, 1.1 D, 1.1 E (3)	SEM 4 1.1E, 1.1 G (3)
				SEM 5 2.1 H, 2.1 I (2-3)	SEM 6 2.1 J. (2-3)
				SEM 7 3.1 K (2)	SEM 8 3.1 L (2)
				SEM 9 EVALUACION	SEM 10 EVAL. Y REFUERZO.



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001-
2017

FECHA:
11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
I	<p>1.1 OBSERVO Y DESCRIBO EN MI DESARROLLO Y EN EL DE OTROS SERES VIVOS.</p> <p>1.2 DESCRIBO Y VERIFICO CICLOS DE VIDA DE SERES VIVOS.</p> <p>2.1 DESCRIBO LA MATERIA Y SUS ESTADOS.</p> <p>3.1 OBSERVO E IDENTIFICO EL MATERIAL DE LOS OBJETOS QUE ME RODEAN Y SUS CAMBIOS.</p>	<p>A. ¿POR QUE MI CUERPO CAMBIO?</p> <p>B. ¿CÓMO CRECI EN EL VIENTRE DE MAMÁ?</p> <p>C. ¿CÓMO SE DESARROLLA MI CUERPO?</p> <p>D.CUIDO MI CUERPO.</p> <p>E.LOS CICLOS DE VIDA DE LOS SERES.</p> <p>F. OBSERVO LOS CAMBIOS EN LAS MARIPOSAS.</p> <p>G.OBSERVO LOS CAMBIOS EN LOS CACHORROS.</p> <p>H. ¿CUALES SON LAS DIFERENCIAS ENTRE EL DESARROLLO DE LOS SERES HUMANOS Y EL RESTO DE LOS SERES?</p> <p>I. ¿LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS SUFREN CAMBIOS?</p> <p>J. LA MATERIA.</p> <p>K.ESTADOS DE LA MATERIA.</p> <p>L.CAMBIOS DE ESTADOS.</p> <p>M.EL CAMBIO DE ESTADO DEL AGUA.</p> <p>N.MATERIAL SOLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO.</p>	<p>1. COMPRENDE QUE UNA ACCIÓN MECÁNICA (FUERZA) PUEDE PRODUCIR DISTINTAS DEFORMACIONES EN UN OBJETO, Y QUE ESTE RESISTE A LAS FUERZAS DE DIFERENTE MODO, DE ACUERDO CON EL MATERIAL DEL QUE ESTÁ HECHO.</p> <p>2. COMPRENDE QUE LAS SUSTANCIAS PUEDEN ENCONTRARSE EN DISTINTOS ESTADOS (SÓLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO).</p> <p>4. EXPLICA LOS PROCESOS DE CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CICLO DE VIDA DE PLANTAS Y ANIMALES DE SU ENTORNO, EN UN PERÍODO DE TIEMPO DETERMINADO.</p>	<p>SEM.1:DIAGNOSTICO</p> <p>SEM.2:1.1ª, 1.1B(4)</p> <p>SEM.3:1.1C,1.2D(4)</p> <p>SEM.4: 1.2E,1.2F(4)</p> <p>SEM.5: 1.1G,1.1H(4)</p> <p>SEM.6:1.2I,2.1J(1,2)</p> <p>SEM.7:2.1K,3.1L (1,2)</p> <p>SEM.8:3.1M, 3.1N. (1,2)</p> <p>SEM.9: EVALUACION</p> <p>SEM.10: SUPERACION</p>



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001-
2017

FECHA:
11/01/2017

ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
II	<p>1.1 EXPLICO CÓMO ESTÁ DIVIDO MI CUERPO.</p> <p>1.2 RECONOZCO QUE LAS EXTREMIDADES DE MI CUERPO LAS CONFORMAN LOS HUESOS Y LOS MÚSCULOS.</p> <p>2.1 IDENTIFICO EL MOVIMIENTO QUE REALIZAN ALGUNOS OBJETOS Y SERES VIVOS.</p> <p>3.1 PROPONGO CUIDADOS PARA MANTENER MI CUERPO SANO.</p>	<p>A. MI CABEZA</p> <p>B. MI TRONCO</p> <p>C. MIS BRAZOS</p> <p>D. MIS PIERNAS</p> <p>E. LOS MUSCULOS RECUBREN MI CUERPO.</p> <p>F. LAS ARTICULACION NOS PERMITEN EL MOVIMIENTO</p> <p>G. LOS HUESOS SOPORTAN MI CUERPO.</p> <p>H. ¿Qué ES MOVIMIENTO?</p> <p>I. CAMINOS QUE RECORREN LOS CARROS Y AVIONES.</p> <p>J. LA RAPIDEZ DE UN ATLETA.</p> <p>K. ¿CUALES SON LOS CUERPOS QUE TIENEN MOVIMIENTOS?</p> <p>L. ¿POR QUE SE MUEVEN LAS PLANTAS?</p> <p>M. ¿POR QUE SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?</p> <p>N. ¿CUAL ES LA DIFERENCIA ENTRE DESPLAZAMIENTO Y MOVIMIENTO?</p> <p>O. REALIZO EJERCICIOS PARA CUIDAR MI CUERPO.</p>	<p>3. COMPRENDE LA RELACIÓN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE PLANTAS Y ANIMALES CON LOS AMBIENTES EN DONDE VIVEN, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES BÁSICAS (LUZ, AGUA, AIRE, SUELO, NUTRIENTES, DESPLAZAMIENTO Y PROTECCIÓN).</p>	<p>SEM. 1.1.1A,1.1B</p> <p>SEM.2 .1.1A,1.1B</p> <p>SEM.3. 1.1C,1.1D</p> <p>SEM. 4. 1.2E,1.2F</p> <p>SEM. 5. 1.2G,2.1H.(3)</p> <p>SEM.6 .2.1I,2.1J(3)</p> <p>SEM.7. 2.1K,2.1L(3)</p> <p>SEM.8.2.1.M,2.1N,3.1.O(3)</p> <p>SEM.9. EVALUACION</p> <p>SEM.10. SUPERACION</p>



**FORMATO INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**



VERSIÓN: 001-
2017

FECHA:
11/01/2017

ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	DOCENTE:	GRADO: SEGUNDO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ITEMS DE CONTENIDOS	DBA	SEMANAS
III	<p>1.1 IDENTIFICO EL MEDIO AMBIENTE DE LOS SERES VIVOS. 2.1 IDENTIFICO EL SISTEMA SOLAR. 3.1 IDENTIFICO LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER MI HÁBITAT Y EL DE OTROS SERES VIVOS.</p>	<p>A. ¿DONDE VIVEN LOS ANIMALES? B. ¿DONDE VIVEN LAS PLANTAS? C. ¿EN DONDE HABITA EL HOMBRE? D.HABITAT. E.HABITAT ACUATICO F.HABITAT TERRESTRE G.ADAPTACIONES AL MEDIO H.LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL LAGO CERCANO A TU CASA. I. ¿COMO SE UBICAN LOS PLANETAS EN EL SISTEMA SOLAR? J.LOS PLANETAS. K.LOS PLANETAS CERCANOS AL SOL. L.LOS PLANETAS LEJANOS DEL SOL. M.LUGAR DE LA TIERRA EN EL SISTEMA SOLAR. N. FUNCION DEL SOL EN EL SISTEMA SOLAR.</p>	<p>3. COMPRENDE LA RELACIÓN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE PLANTAS Y ANIMALES CON LOS AMBIENTES EN DONDE VIVEN, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES BÁSICAS (LUZ, AGUA, AIRE, SUELO, NUTRIENTES, DESPLAZAMIENTO Y PROTECCIÓN).</p>	<p>SEM 1:1.1A, 1.1B.(3) SEM 2:1.1A,1.1B.(3) SEM 3:1.1C,3.1D.(3) SEM 4:1.1E,1.1F.(3) SEM 5:3.1G,1.1H.(3) SEM 6:2.1I,2.1J SEM 7:2.1K,2.1L SEM 8:2.1M,2.1N SEM 9: EVALUACION SEM 10:SUEPRACION</p>
IV	<p>2.1 RECONOZCO MOVIMIENTOS DE LA TIERRA. 3.1 IDENTIFICO EL TIEMPO COMO UN RECURSO VALIOSO PARA REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES.</p>	<p>A.LA TIERRA SE MUEVE. B. ¿POR QUE SE DA EL DIA Y LA NOCHE? C.MOVIMIENTOS DE ROTACION. D. ¿POR QUE SE DAN LAS ESTACIONES DEL AÑO? E. MOVIMIENTOS DE TRASLACION. F. EL DIA. G. EL AÑO. H. EL TIEMPO. I.LA SEMANA. J. EL MES. K. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN EL DIA. L. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN LA NOCHE. M.REPRESENTO EL TIEMPO EN EL SOL COMO RELOJ NATURAL.</p>		<p>SEM 1: 2.1A,2.1B SEM 2:2.1B,2.1A SEM 3:2.1C,2.1D SEM 4: 2.1E,2.1F SEM 5:2.1G,3.1H SEM 6:3.1L,3.1J SEM 7:3.1K,3.1L SEM 8:3.1M SEM 9: EVALUACION SEM 10: EVALUACION Y REFUERZO.</p>
OBSERVACIONES:				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: TERCERO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1 Identifico la clasificación de los seres vivos. 2.1 Observo el hábitat de algunos seres vivos. 3.1 Comparo las diferentes formas de vida de los animales.	A. ¿Cómo se clasifican los seres vivos? B. Reino Animal. C. Animales vertebrados. D. Animales Invertebrados. E. Reino Vegetal. F. Las plantas y su hábitat G. Clasificación de las plantas. H. Reino hongo. I. Características de los hongos. J. Reino Protista. K. Reino Mónica y las bacterias.	5-Explica la incidencia de los factores abióticos luz, temperatura, suelo aire en el desarrollo de los factores bióticos (flora y fauna de un ecosistema). DBA 4 DEL GRADO 2	SEM 1: Diagnostico SEM 2: 1.1A, 1.1B, 1.1C SEM 3: 3.1C, 3.1D SEM 4: 1.1E, 2.1F
			4- Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado.	SEM 5: 1.1G, 1.1H SEM 6: 1.1I
			6-Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno e inter específicas y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	SEM 7: 1.1J SEM 8: 1.1K
			DBA 3 DEL GRADO 2 Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde vive, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(luz,agua,aire,suelo,nutrientes,desplazamiento y protección)	SEM 9: EVALUACION SEM 10: SUPERACION
II	1.1. Comparo fósiles y seres vivos, e identifico características que se mantienen con el tiempo. 2.1 Identifico tipos de movimiento en seres vivos y en objetos, y las fuerzas que los producen. 3.1 Identifico situaciones de lluvia o sol con el clima.	A. La variedad de seres. B. La evolución. C. Los fósiles. D. Para qué sirven los fósiles. E. Los músculos y el movimiento. F. Por qué los objetos se mueven. G. Las fuerzas en la naturaleza. H. Por qué hay días lluviosos o soleados. I. Describo el clima de mi contexto. J. El clima influye en mi		SEM 1: 1.1A, 1.1B SEM 2: 1.1A, 1.1B
				SEM 3: 1.1C, 1.1D SEM 4: 1.1E, 1.1F
				SEM 5: 1.1G SEM 6: 2.1H
				SEM 7: 2.1I, 3.1J SEM 8: 3.1K
				SEM 9: EVALUACION SEM 10: SUPERACION.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: TERCERO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
III	1.1 Reconozco los alimentos como fuente principal para mantener mi cuerpo saludable. 2.1 Observo los materiales de mis alrededores y los cambios que ocurren en ellos. 2.2 Identifico materiales que se pueden separar. 3.1 Asocio el clima con la forma de algunos alimentos.	A. Los alimentos. B. Los grupos de alimentos en mi cuerpo. C. Función de los alimentos en mi cuerpo. D. Propongo una dieta balanceada para mi cuerpo. E. ¿Se puede diferenciar la materia de una sustancia? F. Mezclas. G. Combinaciones. H. Separación de mezclas. I. ¿Cuáles son los estados de la materia? J. ¿Qué cambios presentan los materiales que me rodean? K. ¿Qué cambios se observan en una manzana que se parte y se deja destapada? L. Los alimentos de clima frío presentan características diferentes que los de clima caliente.	D.B.A. Grado 4° 5. Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).	SEM 1: 1.1A, 1.1B	SEM 2: 1.1C, 1.1K
				SEM 3: 2.1D, 2.1E	SEM 4: 2.1F
				SEM 5: 2.1G	SEM 6: 3.1H
				SEM 7: 3.1I	SEM 8: 3.1J
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION
IV	1.1 identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. 2.1 Identifico la flora cercana a mi colegio. 3.1 Identifico objetos que emitan luz o sonido. 3.2 Identifico al sol como fuente de energía para la tierra.	A. La flora. B. Describo la flora de colegio y alrededores. C. La fauna. D. Describo la fauna de colegio y alrededores. E. La vida y el agua. F. El agua y el medio ambiente. G. Por qué tengo que cuidar el suelo. H. Las aves y su canto. I. El tono de los sonidos. J. Que aparatos eléctricos de mi alrededor generan sonido K. El sol y la luna influyen en la tierra L. El sol fuente inagotable de energía.	3. Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (solidos, líquidos, gaseosos)	SEM 1: 1.1A, 1.1B	SEM 2: 1.1A
				SEM 3: 1.1C	SEM 4: 2.1DDD, 1.1E
				SEM 5: 1.1F, 1.1G, 3.1G	SEM 6: 3.1H, 3.1J
				SEM 7: 3.2K	SEM 8: 3.2L
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION
OBSERVACIONES:					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: CUARTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1 Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.	A. ¿Cómo se organizan los seres vivos en una comunidad? B. Individuos, poblaciones. C. Comunidad D. ¿Qué es un ecosistema?	1. Comprende que la magnitud y la dirección en la que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).	SEM 1: Diagnostico SEM 2: 1.1A, 1.1B
	2.1 Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.	E. ¿Cuál es la función de un hábitat? F. ¿Por qué el hielo se derrite cuando se expone a temperatura ambiente? G. ¿Por qué el agua se calienta cuando se expone al calor?	2. Comprende los efectos y las ventajas de utilizar maquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza. DBA 5 DEL GRADO 3 Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	SEM 3: 1.1C, 1.1D SEM 4: 1.1E, 2.1F SEM 5: 2.1G, 2.1 H SEM 6: 1.1I, 3.1J
II	3.1 identifico las maquinas simples en objetos cotidianos y describo su utilidad.	H. ¿Por qué el vapor de agua quema más que el agua caliente? El vapor de agua quema. I. El martillo. J. Las maquinas simples en lo cotidiano. K. ¿se usaron maquinas simples en el pasado para construir edificaciones y monumentos?	7. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	SEM 7:3.1J SEM 8: 3.2K SEM 9: EVALUACION SEM 10: SUPERACION
	1.1 Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	A. Los seres vivos realizan relación de nutrición. B. Mutualismo. C. Parasitismo. D. Comensalismo. E. ¿Qué es la depredación? F. ¿Cuándo se da la competencia entre los organismos?	5.- Comprende que existen diferentes tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas)que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración ,tamizado, decantación y evaporación) DBA 6 del grado 3.	SEM 1: 1.1A, 1.1B SEM 2: 1.1A, 1.1B SEM 3: 1.1C, 1.1D SEM 4: 1.1E, 1.1F SEM 5:1.1G SEM 6: 2.1H



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: CUARTO		
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	
	3.1 Construyo maquinas simples para solucionar problemas cotidianos.	G. ¿Por qué los organismos marcan su territorio? H. ¿Los alimentos en mi estómago son una mezcla? I. Las mezclas. J. Las maquinas simples. K. ¿Cómo puedo utilizar las maquinas simples para solucionar problemas de mi entorno?	<p>Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determina.</p> <p>1.- Comprende que magnitud en la que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto dirección y rapidez.</p> <p>2.- Comprende los efectos y las ventajas de utilizar maquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.</p> <p>6.- Comprende que los organismos cumplen diferentes funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos puedan representar cadenas y redes alimentarias.</p> <p>7.- Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas terrestres y acuáticos y que sus características físicas (temperatura humedad, tipos de suelo y altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	SEM 7: 2.2I, 3.1J	SEM 8: 3.1K
				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION.
III	1.1 Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.	A. la relación de alimento entre los seres vivos permite la circulación de la energía. B. Organismos productores y seres consumidores. C. ¿Qué organismos son descomponedores? D. La masa de los objetos. E. El volumen de los objetos F. La densidad de los objetos. G. La flotabilidad de los objetos.	<p>6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos puede representarse en cadenas y redes alimenticias.</p> <p>DBA 6 del grado 3.</p> <p>Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p>	SEM 1: 1.1A, 1.1B	SEM 2: 1.1C, 1.1K
	2.1 Establezco relaciones entre objetos que tienen masa iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.			SEM 3: 2.1D, 2.1E	SEM 4: 2.1F
				SEM 5: 2.1G	SEM 6: 3.1H



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: CUARTO			
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA		SEMANAS	
	3.1 Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.	H. El cambio de la flotabilidad por la contaminación. I. La tala de arboles J. El daño de los ecosistemas. K. La materia y la energía viaja de un organismo otro a través de las cadenas alimenticias.	DBA 2 DEL GRADO 1 Comprende que existe una gran variedad de materiales y que esto se utiliza para distintos fines, según las características(longitud, dureza, flexibilidad ,permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor y textura)		SEM 7: 3.1I	SEM 8: 3.1J
					SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION
IV	1.1 Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos.	A. El mimetismo en los seres. B. Los seres y el camuflaje. C. ¿Para qué se camuflan los animales? D. Las ventajas de los camuflajes. E. Los insectos y el mimetismo. F. ¿Qué es la lluvia acida? G. ¿Por qué se da el calentamiento global? H. Cuido mi medio ambiente. I. El funcionamiento de una bombilla. J. Una olla caliente. K. El cambio de la flotabilidad de los objetos por la contaminación. L. La tala de árboles. M. El daño de los ecosistemas.	DBA 6 grado 3. .Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para supervivencia en un ambiente determinado.		SEM 1: 1.1A, 1.1B	SEM 2: 1.1A, 1.1B, 1.1D
	2.1 Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales.		2.- Comprende que algunos materiales son buenos conductores de corriente eléctrica y otros no, denominados aislantes y que el paso de la corriente siempre genera calor.			
	3.1 Establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia acida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica		DBA 4 DEL GRADO 3 Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado en la materia considerando como ejemplo el caso del agua.		SEM 3: 1.1C, 1.1D	SEM 4: 3.1E, 3.1F
			DBA 1 DEL GRADO 5 Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila) conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres) que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.		SEM 5:3.1G, 3.1H	SEM 6: 2.1I, 2.1J
	3.2 Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades.				SEM 7: 3.1K	SEM 8: 3.2I, 3.2J, 3.2L, 3.2M
	OBSERVACIONES:					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001- 2017

FECHA: 5/04/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES			GRADO: QUINTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
I	1.1 Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. 1.2 Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos. 2.1 describo las diferencias entre la célula animal y vegetal. 3.1 Comparo el comportamiento de algunos elementos de la naturaleza que se encuentran en la tabla periódica	A. ¿Cómo se organizan los seres vivos internamente? B. La célula C. Tamaño y forma de las células D. Partes de la célula. E. Célula animal y vegetal. F. Organelos celulares. G. Tejidos. H. Tejidos animales. I. Tejidos vegetales. J. Órganos. K. El sistema. L. propiedades de la materia. M. Los cambios de estados de la materia N. la tabla Periódica.	3.- Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formado por órganos tejidos, y célula y que la estructura de cada tipo de célula están relacionados con la función de cada tejido que la forman.	SEM 1: Diagnostico SEM 2: 1.1A, 1.1B,
			4.-Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición individual, y el funcionamiento integrado de un conjunto de sistema de órganos digestivo, respiratorio y circulatorio.	SEM 3: 1.1C, 1.1D SEM 4: 2.1E, 1.1F
			DBA 4 del grado 3.	SEM 5: 1.2G, 1.2 H SEM 6: 1.1I, 1.2J
			Comprende la naturaleza de la vibración la temperatura en los cambios de estado de la materia considerando como Eje caso del agua.	SEM 7:1.2K, 3.1L SEM 8: 3.1M, 3.1N
				SEM 9: EVALUACION SEM 10: SUPERACION
II	1.1 Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. 2.1 Explico el funcionamiento de mi sistema digestivo y circulatorio. 3.1 Identifico y establezco las aplicaciones de las diferentes formas de energía y la propagación del sonido.	A. ¿Cómo se alimentan las plantas, el hombre y los animales? B. ¿Qué necesita una planta para vivir? C. ¿Cómo funciona mi sistema digestivo? D. ¿Cómo funciona el sistema digestivo en animales? E. los alimentos circulan por mi cuerpo. F. Cómo funciona mi sistema circulatorio. G. ¿Cómo funciona la circulación de los animales? H. La energía I. Formas de energía. J. ¿Cómo se propaga la luz? K. ¿Cómo se propaga el sonido? L. El sonido se propaga a través del aire.	3.Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.	SEM 1: 1.1A SEM 2: 1.1A
			4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	SEM 3: 1.1C, 1.1D SEM 4: 1.1E, 1.1F
		D.B.A del grado tercero 1. Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translucidos como el papel y reflectivos como el espejo).	1.Comprende la forma en que se produce la sombra y la relación de su tamaño con las distancias entre la fuente de luz, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce la sombra.	

			<p>3. comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos)</p>		
<p>III</p>	<p>1.1 Reconozco que la respiración y la excreción son funciones importantes para los seres vivos.</p> <p>1.2 Investigo y describo diversos tipos de neuronas, las comparo entre sí y con circuitos eléctricos.</p> <p>2.1 Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico.</p> <p>3.1 Identifico y describo aparatos que generan energía luminosa, térmica y mecánica.</p>	<p>A. ¿Cómo respiran los animales?</p> <p>B. Tipos de respiración en los animales.</p> <p>C. ¿Cómo respira el hombre?</p> <p>¿Qué órganos se involucran en la respiración humana?</p> <p>D. ¿Cómo el hombre elimina sus desechos?</p> <p>E. Desechos del hombre</p> <p>F. Órganos excretorios en el hombre.</p> <p>G. los animales también eliminan sus desechos.</p> <p>H. Órganos excretorios en los animales.</p> <p>I. Cuidando mis órganos excretorios.</p> <p>J. Las neuronas y su función.</p> <p>K. Las neuronas y la corriente eléctrica.</p> <p>L. Por qué funcionan los circuitos eléctricos.</p> <p>M. el cobre y los átomos.</p> <p>N. ¿Cómo funcionan las lámparas de mi casa?</p>	<p>D.B.A grado 5</p> <p>4. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p> <p>1. Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.</p> <p>2. Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.</p>	<p>SEM 5:1.1G</p> <p>SEM 7: 2.1I, 3.1J</p> <p>SEM 9: EVALUACION</p> <p>SEM 1: 1.1A, 1.1B</p>	<p>SEM 6: 2.1H</p> <p>SEM 8: 3.1K</p> <p>SEM 10: SUPERACION.</p> <p>SEM 2: 1.1A, 1.1B</p>
			<p>SEM 3: 1.1C</p>	<p>SEM 4: 1.1D, 1.1E</p>	
			<p>SEM 5: 1.1F, 1.1G</p>	<p>SEM 6: 1.1H, 1.1I</p>	
			<p>SEM 7:1.2J, 1.2K</p>	<p>SEM 8: 2.1L, 2.1M, 3.1N</p>	

				SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION
IV	1.1 Reconozco la reproducción como función importante para la permanencia de una especie en un hábitat determinado.		DBA 3 del grado 4. Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la tierra rota sobre su eje y en consecuencia el sol solo ilumina la mitad de su superficie.		
	2.1 Relaciono el movimiento de traslación con los cambios climáticos.	A. Reproducción en plantas B. Reproducción en animales. C. ¿Cómo se reproduce el hombre? D. El clima y la rotación de la Tierra. E. Los cambios del clima y la translación de la Tierra.	DBA 4 del grado 4. Comprende que las fases de la luna se deben a la posición relativa del sol, la luna y la tierra a lo largo del mes.	SEM 1: 1.1A	SEM 2: 1.1A
	2.2 Establezco relaciones entre mareas, corrientes marinas, movimiento de placas tectónicas, formas del paisaje y relieve, y las fuerzas que lo generan.	F. Las mareas y la luna. G. Las corrientes marinas y las placas tectónicas. H. Las fuerzas de la naturaleza y el relieve de los paisajes.		SEM 3: 1.1B	SEM 4: 1.1C
	3.1 Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.	I. El paisaje y las mareas y las corrientes oceánicas. J. La salud y el deporte K. El deterioro de la salud con el consumo de sustancias psicoactivas.		SEM 5: 1.1D, 1.1E, 1.1F SEM 7: 3.1K, 3.2J	SEM 6: 2.2G, 2.2H, 2.1J, 2.2I SEM 8: 3.2J
	3.2 Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental.			SEM 9: EVALUACION	SEM 10: SUPERACION
OBSERVACIONES:					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				GRADO: SEXTO
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS

I	<p>1.1 Explico la estructura de la célula y la función básica de sus componentes. Verifico y explico los procesos de osmosis y difusión. Explico el origen del universo y la vida a partir de varias teorías.</p> <p>2.1 Clasifico y verifico las propiedades de la materia.</p> <p>2.2 Verifico la acción de la fuerza electrostática y magnética y explico su relación con la parte eléctrica.</p> <p>3.1 Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos</p>	<p>A. ¿Cómo se originó la vida en la tierra</p> <p>B. ¿Cómo están constituidos los seres vivos?</p> <p>C. Teoría celular, clases de células, formas y tamaños celulares.</p> <p>D. Organización y funcionamiento celular.</p> <p>E. Fenómenos de transporte celular: osmosis y difusión.</p> <p>F. la materia.</p> <p>G. Las propiedades de la materia.</p> <p>H. ¿Para qué sirve conocer transformaciones temporales y permanentes de los materiales?</p> <p>I. El universo.</p> <p>J. ¿Cómo está formado el universo?</p> <p>K. ¿Cuáles son las fuerzas que rigen el universo?</p> <p>L. ¿Para qué sirve conocer las fuerzas electrostáticas y magnéticas?</p> <p>M. Los ecosistemas.</p> <p>N. ¿Cómo son los ecosistemas acuáticos y los biomas Terrestres?</p> <p>O ¿Qué ecosistemas se pueden encontrar en el país?</p> <p>P. ¿Cómo podemos utilizar el potencial de los ecosistemas?</p>	<p>4-Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana de obtención de energía y división celular) a partir del análisis de la estructura.</p> <p>1-Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando estas cargar a efectos de atracción y repulsión.</p>	<p>Sem 1: Diagnostico</p> <p>Sem 3: 1.1 B, 1.1C,</p> <p>SEM 5: 1.1D, 1.1F,</p> <p>SEM 7: 3.1H,</p> <p>SEM 9: 4.1J. EVALUACIONES</p>	<p>Sem 2: 5.1K, 1.1A</p> <p>SEM 4: 1.1C, 2.1G,</p> <p>SEM 6: 1.1E, 1.1F,</p> <p>SEM 8: 3.1 I, 4.1 J</p> <p>SEM 10: Evaluación y refuerzo</p>
---	--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEXTO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	1.1 Clasifico la membrana de los seres vivos de acuerdo a su permeabilidad frente a diversas sustancias.	A. Los procariotas B. Los eucariotas. C. ¿Cómo se comunicas las células con su ambiente? D. Los canales de agua E. Los canales de sodio F. ¿Cómo entran las proteínas al interior de la célula? G. Las plantas y sus características celulares. H. Los animales y sus características celulares. I. Los hongos y sus características celulares J. Los microorganismos y sus características celulares. K. La materia L. Las sustancias puras y mezclas M. Los recursos renovables N. Los recursos no renovables O. ¿Cómo afecta la contaminación a los recurso naturales	4-Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana de obtención de energía y división celular) a partir del análisis de la estructura. 5-Comprende la clasificación de los organismos en los grupos taxonómicos, de acuerdo con un tipo de célula que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y la relaciones de Parente entre ellos	Semana 1 :1.1A,1.1B	Semana 2: 1.1A,1.1B
	1.2 Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.			Semana 3:1.1C,1.1D	Semana 4: 1.1E,1.1F
	2.1 Describo el desarrollo de modelos que explican la estructura dela materia.			Semana 5:1.2G,1.2H	Semana 6:1.2I,1.2J
	2.2 Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas.			Semana 7:2.1K,2.2L,3.1 M	Semana 8:3.1N,3.1O
	3.1 identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que se están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.			Semana 9:EVALUACION	Semana10: SUPERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				GRADO: SEXTO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	

III	<p>1.1-Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.</p> <p>1.2 –clasifico los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características.</p> <p>2.1-verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</p> <p>2. Explico como un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida.</p> <p>3.1- justifico la importancia de los recursos hídricos en el surgimiento y desarrollo de las comunidades humanas.</p>	<p>A-La división celular. B-La caracterización de la piel. C-El aumento y el tamaño de los organismos y la división celular. D-La relación del organismo con el medio y el cerebro E-Reinos de la naturaleza. F- ¿Qué características tienen los seres del reino mónera y protista? G-Diferencias entre las plantas, los animales y los hongos. H-Los elementos de la tabla periódica. I-La materia y los elementos. J-H₂O K-El agua y los ecosistemas. L-el agua y el ser humano.</p>	<p>3-Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)</p> <p>4-Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana de obtención de energía y división celular) a partir del análisis de la estructura.</p>	Semana 1 :1.1A,1.1B	Semana 2: 1.1A,1.1B
	Semana 3: 1.1C,1.2D	Semana 4: 1.2E,1.2F,1.2G			
	Semana 5: 1.2H	Semana 6: 2.2I,2.2J			
	Semana 7: 3.1K	Semana 8: 3.1L			
	Semana 9: EVALUACION	Semana 10: SUPERACION			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEXTO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

IV	1.1-Comparo mecanismo de obtención de energía en los seres vivos.	A-Los heterótrofos	2-Comprende que la temperatura (T) y la presión (P) influye en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancia y que pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas.	Semana 1 :1.1A,1.1B	Semana 2: 1.1A,1.1B
	1.2-Reconozco en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas.	B-Los autótrofos		Semana 3:1.2C,1.2D	Semana 4: 1.2E,1.2F,1.2G
	2.1-Explico el modelo de organización de los elementos químicos.	C-Los polisacáridos		Semana 5:2.1H	Semana 6:2.2I
	2.2-Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.	D-Los lípidos		Semana 7:2.2J,2.2K	Semana 8:3.1L,3.1M
	3.1-Identifico factores de contaminación en mi entorno y sus implicaciones para la salud	E-Las proteínas		Semana 9:EVALUACION	Semana 10:SUPERACION
		F-Los ácidos nucleicos			
	G-La formación del ADN				
	H-Las sustancias.				
	I-Las mezclas				
	J-Enlaces químicos				
	K-Los procesos químicos				
	L-Agentes de contaminación				
	M-La contaminación y la salud.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				GRADO: SEPTIMO
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS

	<p>1.1 Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.</p> <p>1.2 Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones.</p> <p>2.1 Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.</p> <p>2.2 Relaciono energía y movimiento.</p> <p>3.1 Analizo las implicaciones y responsabilidades de la sexualidad y la reproducción del individuo y para su comunidad.</p>	<p>A. Como se formó el sol y la luna</p> <p>B. Como se formó la tierra</p> <p>C. cuál es el origen de las estrellas</p> <p>D. como se formó la materia en el universo</p> <p>E. ¿existe agua en otros planetas? ¿Y porque existe el agua en diferentes estados?</p> <p>F. El origen de la vida en la tierra</p> <p>G. ¿Cuáles son las teorías que explican el origen de la vida ¿</p> <p>H. Los ecosistemas y la vida</p> <p>I. ¿Qué es un ecosistema y como está organizado?</p> <p>J. El equilibrio dinámico en las poblaciones naturales.</p> <p>K. Los ecosistemas en el tiempo.</p> <p>L. ¿Se utiliza el sexo como mecanismo para mantener las poblaciones humanas?.</p> <p>M. El sexo y la sexualidad.</p> <p>N. la responsabilidad con mi sexualidad.</p>	<p>Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico</p>	<p>SEMANA1 :DIAGNOSTICO</p>	<p>SEMNA 2:1.1A.1.1B</p>
				<p>SEMAN3:1.1C,1.1D</p>	<p>SEMANA4:2.1E,1.1F</p>
				<p>SEMAN5:1.1G,1.2H</p>	<p>SEMANA6:1.2I,1.2J</p>
				<p>SEMANA7:2.2K,2.2L</p>	<p>SEMAN8:3.1L,3.1M,3.1N</p>
				<p>SEMANA9: EVALUACION</p>	<p>SEMANA10: SUPERACION</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	<p>1.1 Propongo explicaciones sobre la diversidad biológica teniendo en cuenta el movimiento de placas tectónicas y las características climáticas.</p> <p>1.2 Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.</p> <p>1.3 Reconozco e identifico tejidos animales y vegetales.</p> <p>2.1 Verifico relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.</p> <p>2.2 Comparo masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimento.</p>	<p>A. Los cambios de los seres vivos en el tiempo</p> <p>B. Las placas tectónicas</p> <p>C. Las placas tectónicas y el clima</p> <p>D. Las placas tectónicas y los cambios en los seres</p> <p>E. ¿Porque tenemos tanta variedad de especies en nuestro contexto?</p> <p>F. El peso de los objetos</p> <p>G. ¿Qué diferencia hay entre masa y peso?</p> <p>H. ¿Cómo diferencia la masa entre dos objetos?</p> <p>I. El movimiento de los objetos</p> <p>J. La velocidad de un objeto</p> <p>K. ¿Qué relación hay entre la fuerza y la velocidad?</p> <p>L. La trasmisión de las enfermedades.</p> <p>M. ¿Cuáles son los tejidos vegetales?</p> <p>N. Los tejidos animales</p>	<p>Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">SEMANA1:1.2A,1.1B</td> <td style="width: 50%;">SEMANA2:1.2A,1.1B</td> </tr> <tr> <td>SEMANA3:1.1C,1.1D</td> <td>SEMANA4:1.2E</td> </tr> <tr> <td>SEMANA5:2.2F,2.2G</td> <td>SEMANA6:2.2H,2.1I</td> </tr> <tr> <td>SEMANA7:2.1J,2.1K</td> <td>SEMANA8:3.1L,1.3M,1.3N</td> </tr> <tr> <td>SEMANA9: EVALUACION</td> <td>SEMANA10. SUPERACION</td> </tr> </table>	SEMANA1:1.2A,1.1B	SEMANA2:1.2A,1.1B	SEMANA3:1.1C,1.1D	SEMANA4:1.2E	SEMANA5:2.2F,2.2G	SEMANA6:2.2H,2.1I	SEMANA7:2.1J,2.1K	SEMANA8:3.1L,1.3M,1.3N	SEMANA9: EVALUACION	SEMANA10. SUPERACION
SEMANA1:1.2A,1.1B	SEMANA2:1.2A,1.1B													
SEMANA3:1.1C,1.1D	SEMANA4:1.2E													
SEMANA5:2.2F,2.2G	SEMANA6:2.2H,2.1I													
SEMANA7:2.1J,2.1K	SEMANA8:3.1L,1.3M,1.3N													
SEMANA9: EVALUACION	SEMANA10. SUPERACION													



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

III	<p>1.1 Formulo hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico.</p> <p>1.2 Justifico la importancia del agua en el sostenimiento del agua.</p> <p>2.1 Explico el modelo planetario desde la fuerza gravitacional.</p> <p>2.2 Describo el proceso de formación y extinción de estrellas.</p> <p>3.1 Identifico aplicaciones de diversos métodos de separación de mezclas en procesos industriales.</p> <p>3.2 Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de la cafeína, tabaco, drogas y licores</p>	<p>A. La extinción de los seres</p> <p>B. Los cambios del ambiente y la extinción</p> <p>C. El ADN y la extinción de las especies</p> <p>D. El planeta azul</p> <p>E. El agua y las reacciones en los organismos</p> <p>F. La vida de las estrellas</p> <p>G. La vida de los planetas</p> <p>H. Kepler y el sistema planetario.</p> <p>I. Newton y la gravedad</p> <p>J. El craqueo del petróleo</p> <p>K. El sistema nervioso y los psicotrópicos</p>	<p>Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía y las relaciona con procesos de nutrición fotosíntesis y nutrición celular</p>	SEMANA1:1.1A,1 .1B	SEMANA2:1.1A,1. 1B
				SEMANA3:1.1C,1 .2D,1.2E	SEMANA4:2.2F
				SEMANA5:2.2G	SEMANA6:2.1H,2 .2I
				SEMANA7: :3.1J	SEMANA8:3.1K,3. 2K
				SEMANA9:EVAL UACION	SEMANA10:SUP ERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

IV	1.1 Describo y relaciono los ciclos del agua, de algunos elementos y de la energía en los ecosistemas.	<ul style="list-style-type: none"> A. El ciclo del agua B. El ciclo del carbono C. El ciclo del nitrógeno D. El ciclo del azufre E. El ciclo y el flujo de la energía en los ecosistemas F. El suelo y la vida G. Las placas tectónicas y la riqueza de los ecosistemas H. La masa y el peso I. El peso de los objetos J. Las placas tectónicas K. Los derrames de petróleo y las bacterias L. Las vacunas M. tratamientos genéticos 	Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el agua explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas	SEMANA:1:1.1A ,1.1B ,1.1C	SEMANA:2: 1:1.1A ,1.1B ,1.1C
	1.2 Explico la función del suelo como depósito de nutrientes			SEMANA:3:1.1D ,1.2E	SEMANA:4:1.2F ,1.2G
	1.3 Relaciono masa, peso y densidad con la aceleración de la gravedad en distintos puntos del sistema solar.			SEMANA:5:2.1H	SEMANA:6:2.1I ,2.2J
	1.4 Explico las consecuencias del movimiento de las placas tectónicas sobre la corteza terrestre.			SEMANA:7:3.2K, 3.1L	SEMANA:8:3.1M
	1.5 Indago sobre un avance tecnológico en medicina y explico el uso de las ciencias naturales en su desarrollo.			SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION
	1.6 Indago acerca del uso industrial de microorganismos que habitan en ambientes externos				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

I	<p>1.1 Reconozco la importancia de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material genético</p> <p>1.2 Establezco relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares</p> <p>3.1 Identifico la utilidad del ADN como herramienta de análisis genética</p> <p>3.2 Argumenta las ventajas y desventajas de la manipulación genética</p> <p>2.1 Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.</p>	<p>A. ¿Cómo se transmiten las características de padres a hijos?</p> <p>B. ¿Para qué conocer el modelo de doble hélice?</p> <p>C. ¿Cómo se almacena la información en el ADN?</p> <p>D. ¿Cómo se transmite la información almacenada en el ADN?</p> <p>E. ¿Cómo utiliza un organismo la información guardada en el ADN?</p> <p>F. Los genes</p> <p>G. Las proteínas</p> <p>H. ¿Qué relación tienen los genes con el funcionamiento celular</p> <p>I. La enfermedad genética</p> <p>J. ¿Cómo detectar una enfermedad genética?</p> <p>K. Las ventajas de manipular el ADN de los organismos</p> <p>L. ¿Cuál es la diferencia entre masa y peso?</p> <p>M. ¿Qué es cantidad de una sustancia?</p> <p>N. La densidad de los objetos</p>	<p>Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. (7°)</p> <p>Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y covalentes).</p> <p>Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).</p>	SEMANA:1:DIAG NOSTICO	SEMANA:2:1.1A ,3.1B
				SEMANA:3:1.1C, 3.1D	SEMANA:4:1.1E,1 .2F,1.2G
				SEMANA:5:1.2H, 1.2I,1.2J	SEMANA:6:3.1K,1 .2J,3.2L
				SEMANA:7:2.1M, 1.1N	SEMANA:8:2.1O
				SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	1.1 comparo diferentes sistemas de reproducción	A. La reproducción de los microorganismos B. La reproducción de las plantas C. La reproducción de animales D. ¿Cuáles son las diferencia entre reproducción sexual y asexual E. Los sólidos y sus características F. Los líquidos y sus características G. Los gases y sus características H. Por qué debo conservar los ecosistemas I. El cuidado de los ecosistemas en mi contexto j. ¿Cómo se deterioran los ecosistemas? K. La contaminación atmosférica	Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n). Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intermoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	SEMANA:1:1.1A ,1.1B	SEMANA:2: 1:1.1A ,1.1B
	2.1 Comparo sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electrostáticas			SEMANA:3:1.1C, 1.1D	SEMANA:4:2.1E
	3.1 Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país			SEMANA:5:2.1F	SEMANA:6:2.1G
	3.2 Describo procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica			SEMANA:7:3.1H, 3,1I	SEMANA:8:3.2J.3 .2K
				SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

III	1.1 Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad	A. La variedad genética	<p>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.</p> <p>Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).</p>	SEMANA:1:1.1A, 1.1B	SEMANA:2: 1.1A,1.1B
	2.1 Verifico las diferencias entre cambios químicos y mezclas	B. La adaptación y la variabilidad genética		SEMANA:3:1.1C	SEMANA:4:2.1D, 2.1E
	3.1 indago sobre las aplicaciones de la microbiología en la industria	C. La evolución biológica		SEMANA:5:2.1F, 2.1E	SEMANA:6:3.1H, 3.1I
	3.2 indago sobre los avances tecnológicos en comunicaciones y explico las implicaciones para la sociedad	D. Las mezclas en nuestra vida		SEMANA:7:3.2J	SEMANA:8:3.2K
		E. Separación de mezclas		SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION
		F. Los cambios químicos			
	G. Las reacciones químicas				
	H. Los yogures				
	I-Las plantas de tratamiento de aguas residuales				
	J-Los celulares en la cotidianidad				
	K-Los exoviajes				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: OCTAVO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

IV	<p>1.1 Establezco relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana</p> <p>2.1 establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución</p> <p>2.2 Comparo los modelos que sustentan la relación ácido-base</p> <p>3.1 Comparo la información química de la etiqueta de productos manufacturados por diferentes casas comerciales</p>	<p>A. Los testículos</p> <p>B. Los ovarios</p> <p>C. El ciclo menstrual</p> <p>D. Las hormonas y el ciclo menstrual</p> <p>E. Porcentajes P/P, P/V, V/V</p> <p>F. la molaridad</p> <p>G. la molaridad</p> <p>H. la normalidad</p> <p>I Los ácidos y el PH</p> <p>J. Las bases y el POH</p> <p>K, Los componentes de las cremas dentales</p> <p>L-¿Qué contienen los productos que utilizan los hogares</p>	<p>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.</p> <p>Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).</p> <p>Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial</p>	<p>SEMANA:1:1.1A, 1.1B</p>	<p>SEMANA:2: 1.1A,1.1B</p>
				<p>SEMANA:3:1.1C, 1,1D</p>	<p>SEMANA:4:2.1E,2,1F</p>
				<p>SEMANA:5:2.1G, 2.1H</p>	<p>SEMANA:6:2.2I,2.2J</p>
				<p>SEMANA:7:3.1K</p>	<p>SEMANA:8:3.1L</p>
				<p>SEMAN:9: EVALUACION</p>	<p>SEMANA:10: SUPERACION</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES				GRADO: NOVENO	
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS	

	<p>1.1 Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares Propongo alternativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica</p> <p>1.2 Establezco relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expreso matemáticamente</p> <p>2.2 Comparo los modelos que explican el comportamiento de los gases ideales y reales</p> <p>3.1 Identifico productos que pueden tener diferente niveles de PH y explico algunos de sus usos en actividades cotidianas</p>	<p>A-La clasificación de los organismos</p> <p>B-¿Cómo utilizo las características celulares para clasificar organismos?</p> <p>C-Los reinos La taxonomía</p> <p>D-¿Cuáles son las formas de clasificar organismos?</p> <p>E-¿los organismos son máquinas? ¿Cuál es el parecido de los organismos con las máquinas?</p> <p>F-Los sistemas termodinámicos Las variables de estado</p> <p>G-Los cambios químicos y físicos explicados desde la termodinámica</p> <p>H-Los gases</p> <p>I-¿Por qué el límpido da una Sensación jabonosa?</p> <p>J-¿Cómo se disuelven los alimentos en el estomago</p>	<p>Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes</p> <p>Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones</p>	<p>SEMANA:1: DIAGNOSTICO</p> <p>SEMANA:3:1.1C, 1.1D</p> <p>SEMANA:5:2.1G, 2.1H</p> <p>SEMANA:7:2.2J</p> <p>SEMANA:9: EVALUACION</p>	<p>SEMANA:2:1.1A,1 .1B</p> <p>SEMANA:4:1.2E,2 .1F</p> <p>SEMANA:6:2.1I</p> <p>SEMANA:8:3.1K,3 .1L</p> <p>SEMANA:10: SUPERACION</p>
--	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: NOVENO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	<p>1.1 identifico criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie</p> <p>1.2-comparo sistemas de órganos de diferentes grupos taxonómicos</p> <p>2.1 Establezco relaciones entre energía interna de un sistema termodinámica, trabajo y transferencia de energía térmica, y las expreso matemáticamente</p> <p>2.2 Relaciono las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos</p> <p>3.1 Explico las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de los instrumentos musicales</p> <p>3.2 Identifico aplicaciones de los diferentes modelos de la luz</p>	<p>A. Para que comparo órganos de los individuos</p> <p>B. La taxonomía</p> <p>C. La cládística</p> <p>D. Las analogías y homologías</p> <p>E. Las maquina a vapor</p> <p>F. La termodinámica</p> <p>G. Las variables de estado y los gases</p> <p>H. ¿Por qué el vapor de agua quema más que el agua caliente?</p> <p>I. ¿Por qué el hielo quema?</p> <p>J. ¿Por qué el relámpago llega primero que el trueno?</p> <p>K. La luz y su viaje por el espacio</p> <p>L. ¿La luz onda o corpúsculo?</p> <p>M. ¿Por qué podemos escuchar los instrumentos musicales?</p>	<p>Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas.</p> <p>Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones</p> <p>Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas</p>	SEMANA:1:1.2A, 1.1B	SEMANA:2: 1.2A,1.1B
				SEMANA:3:1.1C, 1.1D	SEMANA:4:2.1E,2 .1F
				SEMANA:5:2.1G	SEMANA:6:2.2H, 2.2I
				SEMANA:7:3.1J, 3.2K	SEMANA:8:3.2L.3 .1M
				SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: NOVENO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

III	1.1 Explico la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano	A-Las hormonas B-La dopamina y el estrés C-Las cito quininas D-Las defensas de las plantas E. Las defensas de los animales F.Ondas, el efecto Doppler G.La organización de la tabla periódica H. Las propiedades de los elementos I. Explico reacciones químicas J-La sexualidad y la cultura K-La sexualidad y el sexo L-La planificación familiar M-Métodos de planificación	Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones	SEMANA:1:1.1A, 1.1B	SEMANA:2: 1.1A,1.1B
	1.2Comparó y explico los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico			SEMANA:3:1.1B, 1.1C	SEMANA:4:1.2D, 1.2E
	2.1Explico el desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos			SEMANA:5:2.1F, 2.1G	SEMANA:6:2.1H, 2.1I
	2.2Explico el principio de la conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación			SEMANA:7:3.1J, 3.1K	SEMANA:8:3.2L,3.2M
	3.1 Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas			SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION
	3.2 Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: NOVENO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

IV	1.1 Formulo hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismos	A-Los cambios de las especies en el tiempo	<p>Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes</p> <p>Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas</p> <p>Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial</p>	SEMANA:1:1.1A, 1.1B	SEMANA:2: 1.1A,1.1B
	1.2 Establezco relaciones entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos	B-El quinto dedo del panda y el cuello de las jirafas		SEMANA:3:12C1. 3D	SEMANA:4:1.3E.1 .3F
	1.3-Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies	C-Teoría evolutiva biológica		SEMANA:5:2.1G	SEMANA:6:2.1H, 2.1I
	2.1 Reconozco y diferencio modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz	D-La selección natural			
	3.1 Reconozco efectos nocivos del exceso del consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores	E-Equilibrio puntuado			
3.2 Establezco relaciones entre el deporte y la salud física y mental	F. Teoría neutralista de la evolución	SEMANA:7:3.1J, 3.1K	SEMANA:8:3.2L		
	G .La luz como corpúsculo	SEMANA:9: EVALUACION	SEMANA:10: SUPERACION		
	H. La luz como onda				
	I. Óptica				
	J-Las drogas y su daño				
	K-El alcohol una droga social				
	L-La salud y el deporte				