



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

I	<p>1.1 Explico el concepto de ARJE y su importancia para el inicio del desarrollo filosófico</p> <p>1.2 Clasifico las distintas escuelas del pensamiento filosófico griego</p> <p>2.3 Explico el concepto de mito y logos, relacionándolo con la búsqueda constante de experiencias de la realidad.</p> <p>3.4 Reconozco los inicios de la filosofía presocrática y otros aportes</p>	<p>A. ¿Qué te causa curiosidad? ¿Por qué te causa curiosidad las cosas?</p> <p>B. ¿Por qué surge la filosofía? ¿Qué es la racionalidad? ¿Cuáles son las ramas que conforman la filosofía?</p> <p>C. Saber filosófico, mitos y logos, razón e irracionalidad</p> <p>E. El saber filosófico y sus preguntas</p> <p>G. Filosofía presocrática</p> <p>H. En búsqueda del ARJE</p> <p>I. Escuelas del pensamiento filosófico griego</p> <p>J. Evaluación de competencias y por componentes</p>	<p>1. Evalúa la influencia de los procesos de las escuelas filosóficas griegas para explicar el arje.</p> <p>4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el periodo greco-romana</p>	
	<p>1.1 Analizo el desarrollo de la filosofía clásica y sus principales aportes</p> <p>1.2 Conozco las teorías de los filósofos de la edad Antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles</p> <p>1.3 Valoro la importancia de las teorías de los distintos filósofos: Sócrates, Platón y Aristóteles y su aplicabilidad a la actualidad</p>	<p>A. ¿Qué es el ser humano? ¿De qué manera el sujeto de conocimiento desarrollo su pensamiento filosófico</p> <p>B. El ser humano frente a su realidad y su mendo</p> <p>C. Conócete a ti mismo, introspección. Sócrates</p> <p>D. Mayéutica y sofismas</p> <p>E. El mundo de las ideas. Platón. Dualismo platónico</p>	<p>2. Comprende el pensamiento filosófico de los clásicos y su impacto en el mundo contemporáneo</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	1.4 Reflexiono entorno al método de la mayéutica y los sofistas 1.5 Explico el idealismo platónico y lo comparo con la posición del pensamiento aristotélico 2.1 Formulo preguntas sobre el hombre, su mendo y su realidad, comparando las posturas filosóficas a través del tiempo 2.2 Explico con argumentos el concepto de antropología filosófica 2.3 Escribo conclusiones con respecto a la filosofía antropológica 3.1 Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser	F. La naturaleza y el realismo Aristotélico. Sustancia, materia y forma G. ¿De qué manera la filosofía de Sócrates, Platón y Aristóteles contribuye al pensamiento contemporáneo de los jóvenes en la actualidad		
	2.1 Comprendo la visión medieval de Dios y el desarrollo del cristianismo con sus logros y equivocaciones	A. Los valores - resolución de conflictos B. Pensamiento filosófico medieval C. Patrística: san Agustín – Escolástica: Santo Tomás D. El cristianismo y su visión de Dios	3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del feudalismo en Europa y las razones por las	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

III	<p>2.4 Analizo la expresión auténtica de las expresiones artísticas medievales</p> <p>3.2 Explico y comparo los conceptos de patrística (San Agustín) y escolástica (Santo Tomás de Aquino) y reconozco su influencia en el sistema educativo actual.</p>	E. La relación fe-razón de San Anselmo	cuales se desarrolla el capitalismo como sistema económico vigente.		
IV	<p>1.1 Identifico y analizo las principales escuelas filosóficas de la edad moderna</p> <p>2.2 Formulo preguntas que promueven la reflexión y discusión filosófica a partir de la ilustración</p> <p>3.5 Presento una postura filosófica a través del desarrollo de las competencias (interpretativa, argumentativa, propositiva) resolviendo una pregunta orientadora</p>	<p>A. Racionalismo y empirismo</p> <p>C. La ilustración</p> <p>I. Giro copernicano</p> <p>J. Desarrollo de competencias</p>	1. Evalúa la influencia de los procesos de desarrollo de la filosofía		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: SEPTIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

	<p>1.1 Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser</p> <p>1.2 Explico el concepto de ARJE y su importancia para el inicio del desarrollo filosófico</p> <p>1.3 Clasifico las distintas escuelas del pensamiento filosófico griego</p> <p>2.1 Analizo mi realidad y formulo preguntas frente a lo que me causa curiosidad</p> <p>2.2 Identifico varios modos diferentes de estar en la verdad sobre el mismo asunto</p> <p>2.3 Explico el concepto de mito y logos, relacionándolo con la búsqueda constante de experiencias de la realidad.</p> <p>3.1 Comprendo el significado de la filosofía y sus herramientas de reflexión que conducen al logos</p> <p>3.2 Analizo las bases del saber filosófico, comprendiendo todo lo que me rodea y su razón de ser</p> <p>3.3 Describo la evolución histórica de las corrientes filosóficas</p> <p>3.4 Reconozco los inicios de la filosofía presocrática y otros aportes</p>	<p>A. ¿Qué te causa curiosidad? ¿Por qué te causa curiosidad las cosas?</p> <p>B. ¿Por qué surge la filosofía? ¿Qué es la racionalidad? ¿Cuáles son las ramas que conforman la filosofía?</p> <p>C. Saber filosófico, mitos y logos, razón e irracionalidad</p> <p>D. Introducción a la filosofía. Desarrollo del pensamiento</p> <p>E. El saber filosófico y sus preguntas</p> <p>F. La filosofía y sus corrientes filosóficas</p> <p>G. Filosofía presocrática</p> <p>H. En búsqueda del ARJE</p> <p>I. Escuelas del pensamiento filosófico griego</p> <p>J. Evaluación de competencias y por componentes</p>	<p>1. Evalúa la influencia de los procesos para explicar el arje.</p> <p>4. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante la filosofía greco-romana</p>	
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

II	1.1 Analizo el desarrollo de la filosofía clásica y sus principales aportes 1.2 Conozco las teorías de los filósofos de la edad Antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles 1.3 Valoro la importancia de las teorías de los distintos filósofos: Sócrates, Platón y Aristóteles y su aplicabilidad a la actualidad 1.4 Reflexiono entorno al método de la mayéutica y los sofistas 1.5 Explico el idealismo platónico y lo comparo con la posición del pensamiento aristotélico 2.1 Formulo preguntas sobre el hombre, su mundo y su realidad, comparando las posturas filosóficas a través del tiempo 2.2 Explico con argumentos el concepto de antropología filosófica 2.3 Escribo conclusiones con respecto a la filosofía antropológica 3.1 Comprendo la importancia de la filosofía en la construcción del conocimiento y la formación del ser	A. ¿Qué es el ser humano? ¿De qué manera el sujeto de conocimiento desarrollo su pensamiento filosófico B. El ser humano frente a su realidad y su mundo C. Conócete a ti mismo, introspección. Sócrates D. Mayéutica y sofismas E. El mundo de las ideas. Platón. Dualismo platónico F. La naturaleza y el realismo Aristotélico. Sustancia, materia y forma G. ¿De qué manera la filosofía de Sócrates, Platón y Aristóteles contribuye al pensamiento contemporáneo de los jóvenes en la actualidad H. Antropología filosófica I. Proyecto de aula: ¿de qué manera, la filosofía de la edad antigua contribuye al desarrollo de las tribus urbanas en la sociedad colombiana?	2. Comprende el pensamiento filosófico de los clásicos y su impacto en el mundo contemporáneo	
	1.1 analizo la relación fe-razón de San Anselmo	A. Pensamiento filosófico medieval	3. Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA				GRADO: DÉCIMO
PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS

III	1.2 Comprendo la diferencia intelectual de la razón versus la naturaleza	B. Patrística: san Agustín – Escolástica: Santo Tomás C. El cristianismo y su visión de Dios D. El hombre y la mujer en la edad media E. La relación fe-razón de San Anselmo F. El racionalismo versus naturaleza G. La estética medieval y sus expresiones artísticas	generados por el surgimiento y consolidación del feudalismo en Europa y las razones por las cuales se desarrolla el capitalismo como sistema económico vigente. 7. Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.		
	2.1 Comprendo la visión medieval de Dios y el desarrollo del cristianismo con sus logros y equivocaciones				
	2.2 Comparo y argumento el concepto del hombre y la mujer en la edad media				
	2.3 Interpreto la aplicación de la estética en las obras artísticas medievales				
	2.4 Analizo la expresión auténtica de las expresiones artísticas medievales				
	3.1 Analizo y explico el conocimiento filosófico medieval y su influencia en el mundo desde el siglo XV hasta la actualidad				
	3.2 Explico y comparo los conceptos de patrística (San Agustín) y escolástica (Santo Tomás de Aquino) y				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
 A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
---------	----------------------	--------------------	-----	---------

	reconozco su influencia en el sistema educativo actual.				
IV	1.1 Identifico y analizo las principales escuelas filosóficas de la edad moderna 2.1 Identifico y entiendo las bases filosóficas del racionalismo y el empirismo aplicados en la actualidad 2.2 Formulo preguntas que promueven la reflexión y discusión filosófica a partir de la ilustración 2.3 Analizo e interpreto la ciencia y la filosofía con argumentos propositivos 3.1 analizo, a partir de argumentos filosóficos, el problema del conocimiento en el hombre 3.2 Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos 3.3 hago conjeturas para responder mis preguntas desde la filosofía Crítica de Kant	A. Racionalismo y empirismo B. Revolución científica C. La ilustración D. Escuelas filosóficas de la edad moderna E. Kant y la filosofía de la edad Moderna F. Liberalismo político G. La racionalidad y la experiencia H ciencia y filosofía I. Giro copernicano J. Desarrollo de competencias			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FORMATO DE NIVELES DESEMPEÑO ASOCIADOS
A ÍTEMS DE CONTENIDO POR GRADO Y DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE



VERSIÓN: 001 2017

FECHA: 11/01/2017

ASIGNATURA: FILOSOFIA

GRADO: DÉCIMO

PERIODO	NIVELES DE DESEMPEÑO	ÍTEMS DE CONTENIDO	DBA	SEMANAS
	3.4 Defino la complejidad filosófica de la racionalidad y de la experiencia mediante los filósofos modernos 3.5 Presento una postura filosófica a través del desarrollo de las competencias (interpretativa, argumentativa, propositiva) resolviendo una pregunta orientadora			